

RECULL DE PROVES DE VALIDACIÓ I SÍNTESE DE PSICOLOGIA **Psicologia Bàsica**

Índex de Proves :

[Cognició i Emoció \(LLicenciatura\)](#)

Història de la Psicologia (Grau)

Història de la Psicologia (LLicenciatura)

[Motivació i Emoció \(Grau\)](#)

Psicologia de la Memòria (LLicenciatura)

[Psicologia de la Percepció \(Grau\)](#)

[Psicologia de l'Aprenentatge \(Grau\)](#)

[Psicologia de l'Aprenentatge \(LLicenciatura\)](#)

[Psicologia de l'Atenció i de la Memòria \(Grau\)](#)

Psicologia del Llenguatge (Grau)

Psicologia del Llenguatge (LLicenciatura)

Psicologia del Pensament (Grau)

Psicologia del Pensament (LLicenciatura)

Cognició i Emoció

15/06/05

1. Tria una de les següents afirmacions, i explica com queda reflectit a la prova d'avaluació continuada a la que fa referència, que l'afirmació és certa:
 - L'efecte stroop es produeix per la interferència d'un procés automàtic sobre un de controlat.
 - Realitzar tasques interessants poden portar a infravalorar el temps transcorregut.
 - La conducta d'ingesta de les persones obeses es veu més afectada pels estímuls externs que la conducta de les persones normopes.
 - La combinació del nivell d'expectativa d'autoeficàcia i de resultat determina l'estat motivacional i emocional davant d'una tasca.
 - Els conflictes aproximació-aproximació són més fàcils de resoldre que els conflictes evitació-evitació.
 - L'atribució d'un fracàs inesperat a una causa interna i controlable genera culpa.
2. Tria una de les PACs que has realitzat en la que hi hagués recollida de dades (a través d'una tasca experimental, d'una enquesta, o d'una entrevista). Explica breument, però de forma raonada, si els resultats que vas obtenir de la recollida et van permetre confirmar o desmentir les hipòtesis de partida de l'activitat.
3. Tria una de les activitats que has realitzat en la qual hagis trobat una aplicació directa a nivell personal i/o professional del concepte treballat. Explica breument quin era aquest concepte, i l'aplicació que li has vist.

18/06/05

1. Escull una PAC que hagis fet i explica el concepte que s'ha treballat. Posa un exemple quotidià (menys d'una plana).
2. Quina ha estat la PAC que t'ha resultat més difícil de resoldre i perquè, ha estat a causa del tema tractat o els mètodes emprats (menys d'una plana).
3. Tria una de les PACs que has realitzat en que hi hagués recollida de dades (a través d'una tasca experimental, d'una enquesta, o d'una entrevista). Explica breument, però de forma raonada, si els resultats que vas obtenir de la recollida et van permetre confirmar o desmentir les hipòtesis de partida de l'activitat (dues planes –espai recomanat-).

14/01/06

Per contestar les dues primeres preguntes hi havia mitja pàgina, per l'última pregunta encara que posa "breument" hi havien dues pàgines d'espai.

1. Tria una de les pacs on quedés reflectida alguna de les següents afirmacions i explica quin procediment es va emprar per demostrar-ho.
 - L'efecte stroop es produeix per la interferència d'un procés automàtic sobre un de controlat.
 - Realitzar tasques interessants poden portar a infravalorar el temps transcorregut.
 - La conducta d'ingesta de les persones obeses es veu més afectada pels estímuls externs que la conducta de les persones normopes.
 - La combinació del nivell d'expectativa d'autoeficàcia i de resultat determina l'estat motivacional i emocional davant d'una tasca.
 - Els conflictes aproximació-aproximació són més fàcils de resoldre que els conflictes evitació-evitació.
 - L'atribució d'un fracàs inesperat a una causa interna i controlable genera culpa.
2. Explica la pac que t'ha resultat més difícil de fer, justifica per què i com la vas fer. Raonant tot el procediment.
3. Tria una de les pacs que has fet i explica breument com hi va quedar demostrada una de les teories.

JUNY 06

INFORMACIONS SOBRE LA PREPARACIÓ DE LA PV

- Recordeu que la PV no té per finalitat avaluar contingut, això ja s'ha fet amb el lliurament d'activitats, i per tant, la vostra nota final ja és la que podeu veure en el registre de qualificacions.
- La finalitat de la PV és constatar que sou vosaltres els autors dels treballs lliurats, per tant les preguntes de la prova es referiran a les PACs realitzades al llarg del semestre.

- La durada de la PV és de 30 minuts. Es pot portar el material de l'assignatura (incloses les PACs realitzades).
- La PV consta de tres preguntes. En cadascuna d'elles es dóna prou optativitat per garantir que tothom pugui respondre considerant només les activitats que ha realitzat. Ara bé, encara que hi hagi només tres preguntes, no és una bona estratègia preparar-se únicament tres PACs, perquè en alguna pregunta es defineix un subconjunt de PACs sobre les quals cal triar, i per tant us podríeu trobar que no teniu prou varietat de PACs per respondre. D'altra banda, tampoc no és bo, de cara a la PV, basar-se en PACs d'altra gent que ha tret millor qualificació, ja que el que s'està validant és la vostra feina.
- Per tant, l'estratègia per preparar la PV és repassar les PACs que s'han fet (no s'han de treballar les que no s'han fet). Cal tenir clar quin era l'objectiu principal que es treballava en cadascuna d'elles, a quina part de la matèria feia referència, com es duia a terme l'estudi d'aquest objectiu, com se'n sortien els subjectes... Al voltant d'aquestes qüestions giren les preguntes de la PV, i no cal, doncs, estudiar contingut complementari dels mòduls.
- Si en algun cas es reproduïx alguna petita errada de les PACs a la PV, no passa res, ja que no estem avaluant contingut. Recordeu que les PVs són nominals, i per tant es pot comprovar que aquesta errada ve de la PAC original a la qual fa referència la vostra resposta.

17/06/06

LITERAL!!!

1. Pensa en 2 pacs que vas realitzar, i compara la metodologia de les activitats empíriques que es van emprar respectivament per a l'obtenció de les dades.
2. Escribe una frase que reflecteixi la idea fonamental o conclusió que s'extrau d'una de les PAC. Exemplifica-la
3. Sobre una de les PAC, justifica quina teoria de les tractades et sembla més adequada per explicar el fenomen treballat.
4. Com a instrucció ens deia que s'havia de parlar de diferents PAC'S en cada pregunta, és a dir, no es pot repetir l'explicació d'una pac a més d'una pregunta.

Constaba de 3 preguntas: teníamos que responder sobre 3 PECs diferentes.

1. Piensa en dos de las PECs que realizaste y compara la metodología de las actividades empíricas que se utilizaron respectivamente para la obtención de los datos.
2. Escribe una frase que refleje la idea fundamental o conclusión que se extrae de una de las PECs que entregaste. Ejemplifícala.
3. Sobre una de las PECs que realizaste, justifica qué teoría de las tratadas te parece más adecuada para explicar el fenómeno trabajado.

27/06/06

1. De les PACS que vas efectuar, digues quina va ser la que, en la teva opinió, mes ha posat de manifest la interrelació entre alguns dels processos psicològics treballats a l'assignatura: atenció, percepció, motivació i emoció. Justifica la resposta.
2. Explica una de las pacs de les que vas realitzar en que els teus resultats que vas obtenir NO FOSSIN, total o parcialment, coincidents amb la hipòtesis plantejada, o be es poses de manifest el fenomen estudiat. Justifica la resposta.
3. Describe breument un possible us (real o inventat) de qualsevol fenomen dels estudiats a alguna de las PACS que vas lliurar, a qualsevol dels camps d'intervenció de la psicologia, psicopatologia, selecció de personal, psicologia de l'educació, psicologia evolutiva, neuropsicologia, etc...

01/07/06

1. Plantear una metodología alternativa que permita comprobar la hipótesis o fenómeno estudiado.
2. Describir el fenómeno o concepto fundamental que se trabajó en una de las PECs.
3. Explicar hasta qué punto los resultados que obtuviste son compatibles o no con la hipótesis formulada, o bien, si ponen de manifiesto el fenómeno trabajado.

13/01/07

1. tria una de les pacs que parli sobre el procés de percepció, explica-ho i posa un exemple quotidià.
2. fes una crítica d'una de les pacs.

3. quins dels 4 processos estudiats et sembla més important. raona la resposta.

les respostes havien de fer referència a paccs diferents.

posava que s'havia de descriure breument, però hi havia un bon espai per fer-ho.

ha constado de tres preguntas:

(mas o menos así)

- Desde la las pecs realizadas en el desarrollo de percepción, trata de poner algún ejemplo y comenta las características
- Análisis critico visto en todos los módulos
- Pon 4 procesos desarrollados en las pecs, descríbelos.

17/01/07

1. Enumera i defineix un concepte bàsic de cada un dels quatre mòduls (atenció, percepció, motivació i emoció) treballats a les PACs.
2. Descriu els resultats obtinguts en una de les PACs que has realitzat. Explica si s'ajustaven o no als resultats esperats i explica perquè.
3. Dels quatre processos treballats a les diferents PACs, quin penses que seria més important per la teva vida laboral si fossis un psicòleg clínic que treballa en una unitat de cures pal·liatives?. Justifica la teva resposta.

-
1. Parla d'algun concepte relacionant en els quatre proceso descritos al mòduls (atenció, percepció, emoció i motivació).
 2. Comenta els resultats dels experiments d'alguna de les proves treballades a les paccs i si coincidiren o no els resultats amb la teoria. Raona la teva resposta.
 3. Quins dels 4 processos estudiats et sembla més important per aplicar a les funcions de psicologia clínica en una unitat de... (no recorde molt bé però era algo relacionat en cures). Raona la resposta.

Eran 3 preguntas y los ejemplos que eligieras tenían que ser de distintas PECs

1. Enumera y define un concepto básico de cada uno de los cuatro módulos trabajados en las PECs
2. Describe los resultados obtenidos en una de las PECs que has realizado. Explica si se ajustaba o no a los resultados esperados y di porqué.
3. De los cuatro procesos trabajados en las PECs, di cuál piensas que sería el más importante para tu vida laboral si fueras un psicólogo clínico que trabaja en una unidad de cuidados paliativos. Justifica tu respuesta.

20/01/07

LITERAL!!!

1. Descriu una de les PACs sobre motivació que vas realitzar. Quin era el seu objectiu, quina era la seva metodologia i quins resultats vas obtenir.
2. Fes una valoració crítica general sobre les PACs que ha realitzat al llarg del semestre. Quins aspectes valors com a positius i quins penses que es podrien millorar.
3. Explica, d'entre totes les teories treballades en les diferents PACs, aquella que t'hagi resultat més interessant.

-
1. Describe una de las PEC realizadas sobre motivación. Objetivo, metodología y resultado.
 2. Haz una valoración crítica sobre las PEC realizadas.
 3. Explica, de todas las teorías trabajadas en las PEC, aquella que te haya resultado más interesante.

16/06/07

1. Pensa en una PAC que tracti dels fenòmens emocionals. Descriu la PAC, el seus objectius i els principals resultats obtinguts.
2. De les diferents PACs que has treballat al llarg del curs, tria una i posa un exemple que reflecteixi clarament l'objectiu d'aquesta PAC.
3. Tria una de les PACs que has realitzat i que menys t'ha agradat i explica el perquè.

Calia parlar d'una PAC diferent en cadascuna de les preguntes i a la prova presencial es podia consultar el material de l'assignatura i les PACs realitzades.

26/06/07

Més o menys...les preguntes d'avui eren;

1. Escull una de les PACs de percepció i explica-la, digues els objectius i els resultats.
2. Escull una de les PACs en la el que s'ha vist es pugui aplicar a la vida real.
3. Quina PAC t'ha agradat més? raona-ho.

30/06/07

han preguntat:

1. explica proves, objectius i resultats d'una PAC de motivació.
2. Fes anàlisi crítica d'una de les PACs, aspectes positius i negatius.
3. Explica quina de les pacs de les que has realitzat, t'ha servit per el teu dia a dia.

no són textuais, però més o menys.

12/01/08

no és literal però és per saber cap a on tirar.

1. Escribe i esmenta un concepte o fenomen motivacional que hagi treballat en una de les PAC.
2. Escribe i esmenta un concepte o fenomen relacionat amb les emocions que has treballat en una de les PAC.
3. Escribe i esmenta un concepte on relacionis els processos emocionals amb els processos perceptius. Describe els objectius de la PAC i explica la prova empírica duta a terme durant la realització de la PAC.

19/01/08

1. Explica una de les teories relacionades amb la percepció que hagi treballat en alguna de les PACS.
2. Explica i descriu un dels conceptes d'alguna emoció que hagi treballat en alguna de les PACS
3. En alguna PAC vas relacionar els processos perceptius i motivacionals : explica quin era l'objectiu d'aquesta PAC i com vas fer l'activitat empírica.

Més o menys...

23/01/08

no es literal

1. Explica i descriu un dels conceptes relacionats amb la percepció que hagi treballat en una de les Pacs.
2. Explica i descriu una de les teories relacionades amb la motivació que hagi treballat en alguna de les Pacs.
3. Explica algun concepte on relacionis els processos motivacionals i emotius. Describe els objectius de la Pac i explica la prova empírica que vas utilitzar per fer la Pac.

14/06/08

Ben bé no me'n recordo de quin mòdul era però les preguntes eren una cosa així. (El subratllat és el que potser canvia)

1. Tria una PAC de motivació i defineix el concepte treballat i digues si la metodologia és l'apropiada.
2. Tria una PAC d'emoció i explica-la i posa un exemple de la vida quotidiana.
3. Tria una PAC de percepció i digues tres coses millorables i tres coses favorables.

3 preguntes 1 per cada fenomen (1 motivació, 1 emoció, 1 percepció)

1. Explica una pac en la que treballassis algun concepte relacionat amb la motivació. Explica en que consistia, quina metodologia vas utilitzar per la pac i si us semblava la més adient.

2. Explica una pac en la que treballassis algun concepte relacionat amb l'emoció. Explica en que consistia i fica un exemple de la vida quotidiana en que es pugui reflexar.
3. Explica una pac sobre percepció. 3 coses que et semblin correctes o amb les que estiguis d'acord i 3 millorables o que no t'han agradat.

Més o menys era això...

21/06/08

han preguntat el següent (no és textual):

1. Digueu quina PAC de les realitzades del bloc d'emoció t'ha estat més útil per a la vida i explica per què (que s'ha treballat, com i com ho has aplicat a la vida quotidiana).
2. Explica alguna de les teories motivacionals treballades a les PAC i si s'han corroborat o no (relacionat amb les PAC de motivació).
3. Explica un exemple quotidià en què es posi de manifest alguna de les teories treballades al bloc de percepció.

10/01/09

1. Escull una pac on has treballat la **percepció** i esmenta les bases principals i fonaments que influeixen en la percepció.
2. De les pacs i materials treballats d'emoció esmenta un efecte que t'ha interessat o sorprès.
3. Esmenta que influeix o caldria tenir en compte en l'efecte de la **motivació**.

Es podia consultar qualsevol tipus de material:

1. Tria una de les PAC que has fet sobre la percepció i explica'n breument les bases teòriques.
2. De les conclusions i aprenentatges que has extret a les PAC sobre emoció, quina t'ha resultat més sorprenent? Justifica la resposta i explica breument el fenomen estudiat.
3. A partir d'una de les PACs relacionades amb la motivació, comenta les implicacions a nivell pràctic que s'haurien de tenir en compte a una intervenció sobre el tema en qüestió.

Nota: A cada pregunta s'ha de parlar d'una PAC diferent.

Fueron tres preguntas

1. De la PEC de percepción, elige una de ellas y explica qué elementos teóricos fueron en los que se fundamentaron. Justifica tu respuesta. Por ejemplo, yo cogí la primera, donde se hablaba del contexto y su teoría es la percepción indirecta. Había que explicar los fundamentos teóricos de la perspectiva indirecta de la percepción, en el caso que yo he escogido.
2. De la PECs de emoción y lo estudiado en la materia, escoge algo que te haya sorprendido y que te ha resultado curioso aprender. Justifica la respuesta y define la teoría de lo mismo.
3. De las PEC de motivación, (esta pregunta no la entendí muy bien, creo que era algo así), escoge alguna de ellas, y explica los pasos que hay que dar, desde una intervención práctica, del tema que se habla.

17/01/09

LITERAL!!!

1. Tria una de les PACs de percepció que has realitzat i fes-ne una anàlisi crítica (permetia estudiar el fenomen que es plantejava?, limitacions, aspectes millorables...).
2. Descriu breument i comenta críticament un dels instruments utilitzats en una de les PACs que hagi fet sobre l'emoció.
3. D'entre totes les PACs que has realitzat, descriu un fenomen motivacional que hagi treballat i que t'hagi resultat interessant. Raona la teva resposta.

21/01/09

1. Descriu un fenomen perceptiu que hagi treballat en alguna pac i que t'hagi resultat interessant. Raona la resposta.
2. Triar una pac on s'hagi treballat la emoció i plantejar una petita activitat alternativa per estudiar el fenomen.
3. Descriu un fenomen relatiu a les emocions que hagi treballat que t'hagi resultat interessant.

13/06/09

1. A la PAC de percepció van aparèixer la teoria de Gibson i la teoria constructivista de Neisser en que consisteixen.
2. Quins aprenentatges vas obtenir amb la PAC 3.
3. Anàlisi crítica de la PAC 6. Estratègies d'afrontament.

L'estratègia per preparar la PV és **repassar les diferents PACs**, objectiu, metodologia, resultats i conclusions i saber relacionar-les amb els diferents constructes o conceptes que tracten cadascuna d'elles.

20/06/09

tenia 3 preguntas la primera la tengo textual las otras dos no, la 2 preg era de la pac 4 y la 3 sobre la pac 2

1. Consideras que la actividad propuesta en la pac1 permite analizar de manera adecuada la relación entre el contexto y la percepción? Razona tu respuesta y detalla los aspectos positivos y di cuales son mejorables

A la pregunta 2 demanaven aspectes positius i negatius de l'establiment de metes (PAC 4) i a la pregunta 3 preguntaven quina teoria de l'emoció explicava millor els resultats obtinguts a l'enquesta de la PAC (la 5).

He d'aclarir que la tercera pregunta era sobre la PAC5 no sobre la 3. Llavors la segona pregunta i la tercera serien (NO LITERAL):

2. Sobre el que es fa proposar sobre l'establiment de metes. Quins avantatges i inconvenients hi trobes?
3. Tenint en compte les teories de l'emoció i d'acord amb els resultats que vas obtenir en la PAC 5, quina teoria és la que més s'apropa als teus resultats ?

Tot és clar, s'ha de raonar..

Psicologia de l'Aprenentatge (Llicenciatura)

GENER 05

1. Llei de la contingència vs. teoria de la continuïtat temporal.
2. Explica com ha d'organitzar-se l'apartat de resultats de l'informe i com el vas realitzar tu.

15/06/05

1. Explica l'experiment de Beixterev (1913) des de la perspectiva del condicionament clàssic i des de la perspectiva del condicionament instrumental.
2. Què hi ha a l'apartat de resultats de l'informe de recerca? Explica la secció de resultats del teu informe de la PAC 2.

18/06/05

1. Explica el fenomen de les nàusees i vòmits anticipats, en persones que reben un tractament de quimioteràpia, a partir del condicionament clàssic.
2. Què s'ha d'incloure en l'apartat Discussió General d'un informe de recerca. Descriu breument que hi vas indicar tu (PAC 2).

14/01/06

1. Comentar l'experiment de Mcintosh i el Sansa, s'han de comentar fent referència a
 - els elements comuns i únics de cada grup.
 - l'efecte de la preexposició en el grup preexpM i controlM
 - els resultats obtinguts en cada grup el preexpBN, el control BN, el preexpM i el controlM
2. Parlar sobre l'apartat de resultats de l'informe (el que va posar cada un individualment) i comentar-ho.

Solo una pregunta.

1. Comenta qué tipo de estrategias de aprendizaje de las que empleas habitualmente para aprender analizaste en la PEC 3.

18/01/06

1. Explica en que consistia l'experiment de Holland i Straub (1979) exercici 4 PAC 1 i relaciona'l amb la teoria E-E i E-R.
2. Explica breument en que consistia l'informe que va fer a la PAC 3 sobre l'aprenentatge implícit. (Anomena un disseny que vas posar).

17/06/06

1. Comenta el treball de Beixterev (1913) des de la perspectiva del condicionament clàssic i del condicionament instrumental.
2. Quina informació ha de contenir l'apartat de resultats d'un informe de recerca? Explica breument la secció de Resultats del teu informe que vas treballar a la PAC 3.

Psicología del aprendizaje tuvo una única pregunta:

Analizar cual fue tu problema con la respuesta que diste en la pec2 en referencia al problema del agricultor y la máquina que precedía la lluvia, ¿cómo lo interpretaste?

27/06/06

Dues preguntes:

1. Explicar l'experiment de la PAC1 en el que es van treballar les teories E-R i E-E.
2. Comentar els continguts que ha de tenir l'apartat de discussió general d'un informe i que vares posar al teu.

01/07/06

Única pregunta:

¿QUÉ APRENDISTEIS DEL DEBATE DE LA PEC1?

13/01/07

[ve de la UOC-I, pot no ser igual en la UOC-C]

Aquí tenéis literalmente la PV de P. Aprendizaje que consistió en la siguiente pregunta:

1. ¿Qué relación estableciste entre los conceptos de aprendizaje cognitivo y aprendizaje animal? ¿Por qué? (Recuerda que hace referencia al mapa conceptual de la PEC1).

iiiATENCIÓN!!! Se permite sacar material.

17/01/07

Eren 2 preguntes que deien més o menys:

1. Explica el procediment de condicionament emprat i interpreta les dades. (Exercici 2 de la PAC'1 / Rescorla 1969).
2. Què ha d'incloure l'apartat d'Introducció d'un informe de recerca? Petit resum d'aquest apartat en la teva PAC'3.

¿Qué situación de indefensión aprendida analizaste y porqué? ¿Cuál fue tu principal dificultad en esa pregunta de la PEC 2?

26/06/07

1. En la Pac 2 exercici 3, cas número 5 que passaria si l'Antònia tingués una multa de 18000 euros. Descriu el procediment instrumental, el tipus de contingència i el resultat
2. En l'experiment de Wassermann, Franklin i Hearst (1974) descriu el procediment, els resultats i les conclusions.

¿Que procedimiento de tipo estratégico analizaste en la PEC3? ¿Por qué? ¿Consideraste la necesidad de que hubieran adquirido conocimientos verbales específicos sobre ese dominio?

30/06/07

constava de 2 preguntes:

1. Exposar les principals crítiques fetes a l'experiment d'Olness i Ader (1992)
2. Fer una explicació resumida per una persona que no sap res de psicologia (però sense perdre rigor) de l'experiment de la PAC4: Indefensión Aprendida: Efectos de la predecibilidad de un estresor crónico de Bernabé, Gómez i Salgado.

12/01/08

eren dues preguntes,

la primera et feia explicar el primer exercici de la PAC1 que parla sobre aprenentatge perceptual, inhibició latent...

i la segona, explicar la metodologia i procediments de l'experiment de la PAC3.

19/01/08

no és literal

1. que volia demostrar l'experiment de Resolda i Wagner (1975)?
[veure pac 1 exercici 3](#)
2. objectius i resultats de l'estudi treballat a la pac 4

23/01/08

LITERAL!!!

1. En l'experiment de Smith i Engle (1968) -exercici 1 de la pac 1-, identifica EC, EI, RC i RI.
2. Explica com aplicaries el modelatge per reforçament diferencial o aproximacions successives a un lloro que t'han regalat i que vols que acabi pujant-se a la teva mà o a la teva espatlla.

14/06/08

1. Comenta els resultats que apareixen a la gràfica de l'exercici 2 de la PAC 1. Quins són els grups X, Y i Z?
2. Explica perquè (o perquè no) la caça i la pesca son programes d'interval variable.

21/06/08

més o menys això:

- De la pac 1, la pregunta 4, explica'n els gràfics (experiments amb rates de Holland i Straub)
- De la pac 3, explica els resultats de l'experiment. (és la de l'aprenentatge discriminatiu i els insectes)

10/01/09

es poden portar tots els materials que es vulguin i consta de dues preguntes. No són enunciats literals.

1. Compara la inhibició latent amb la irrellevància apresada. Aquest tema va ser tractat a la PAC1.
2. En l'exercici 3 de la PAC2 es va tractar el cas d'un senyor que no agafa avions per por a tenir un accident. Si aquest senyor canvia el seu comportament i comença a viatjar en avió de quin procés d'aprenentatge es tracta? I quin és el responsable de la desaparició de la por?

En la Pv d'avui hi havia dues preguntes:

1. Explica les inhibició latent y irrellevància apresada de la pac1.
2. De la pac2 l'exemple del senyor que no vol viatjar. Ara comença a viatjar i poc a poc va perdent la por. Fer el mateix que en l'exercici però amb aquest cas

"¿En qué medida han cambiado tus concepciones del aprendizaje después de haber participado en esta asignatura? Organiza tu ensayo basándote en unas pocas ideas procedentes de la psicología intuitiva y contraponiéndolas a las ideas propuestas en los textos de esta asignatura. Utilizad algo que consideréis que realmente habéis cambiado en la forma de ver el aprendizaje."

17/01/09

1. Partint de l'exercici 4 de la PAC, imagina que un fotògraf professional sap que aprox. cada 20 fotos subaquàtiques, en pot publicar una de bona.
 - Quin programa de reforçament estaria funcionant?
 - Quins efectes tindria aquest programa de reforçament sobre el comportament del fotògraf?
2. Pot la Teoria de Spence explicar el fenomen de transposició? Exercici 1 de la PAC 3.

21/01/09

ha constatat de dues preguntes. Més o menys deien així:

1. Perquè s'utilitzen estímuls de prova nous respecte als estímuls d'entrenament en els experiments sobre l'aprenentatge de conceptes?
2. Comenta els resultats de la investigació utilitzada per a elaborar el pòster de la PAC 4.

13/06/09

LITERAL!!!

1. Suposem que un senyor que abans vivia al camp es trasllada per motius de treball al centre d'una ciutat. Els primers dies li molesten molt els sorolls del trànsit. De fet, la primera nit li varen molestar una mica, els 5 dies següents li molestaren una mica més, però ara ja gairebé no es dona compte d'ells. Amb quins fenòmens de modificació de la conducta reflexa i amb quins treballs d'investigació vistos a la PAC1 relacionaries aquests canvis?
2. Quina estructura cerebral estarà implicada en la resposta emocional condicionada de por a les serps?

20/06/09

1. De l'activitat 3, de l'exercici 3 de la PAC1, si tinguéssim una gràfica amb el gradient de la generalització dels estímuls del petit Albert, que passaria si el gradient de la generalització fos més ample? i si fos més estret? justificar-ho.
2. De l'exercici 2, Pac 2, exemple 4, quin tipus de programa aplicaria a la Rosa, si anés a comprar de manera aleatòria qualsevol dia de la setmana, i només rebés obsequi de les compres fetes el dissabte?

Psicologia de l'Aprenentatge (Grau)

20/06/09

Dues preguntes relacionades amb les PAC1 i 2.

1. Demanava que expliquéssim en el cas del petit Albert, l'experiment de Watson, què significa un gradient de generalització amb pendent alt, corba estreta, o baix, corba ampla.
2. Explicava que una noia, la Rosa, compra de forma aleatòria i de forma freqüent en un super però que no li donen obsequis si no va a comprar els dissabtes. Havies de dir quin programa se li aplicaria.

Psicologia de l'Atenció i de la Memòria

10/01/09

A nosotros nos pusieron un caso de un hombre con memoria de pocos segundos debido a una operación que le impedía generar recuerdos nuevos, pero que mantenía intactos los anteriores a la intervención. Son 4 preguntas:

1. sistemas afectados e intactos.
2. cómo procesa y si es plausible mejorar el recuerdo según los procesos en la codificación y recuperación.
3. cómo olvidan las personas que no sufren una patología y compararlo con el caso.
4. Y si representa igual antes de la operación que ahora...

13/06/09

Nos presentaban un caso de un hombre que tras un accidente tiene problemas de memoria:

1. Sistemas y subsistemas que están afectados. Hay alguno que esté intacto? Y algo más que no me acuerdo.

2. Teniendo en cuenta las funciones de la memoria , ¿como crees que influye la falta de recuerdo en este paciente? (Creo que era algo más amplia)
3. Creéis que se podría mejorar la memoria de este hombre optimizándolos factores que influyen en la codificación y la recuperación? ¿Cómo? (También es más o menos así)
4. Que hipótesis usarías para explicar el olvido en este paciente? Compáralo con el proceso de olvido en la población normal.

Motivació i Emoció

20/06/09

1. A partir de l'article de I. Gámez i H. Marrero "Metes i motius en l'elecció de la carrera de Psicologia", treballat en la PAC 1, vam analitzar el paper de les metes socials com agents motivadors dels estudiants a l'hora de triar la carrera de psicologia. Tria altra carrera i explica com aquests agents poden motivar l'elecció de la mateixa per part d'un estudiant.
2. A partir del qüestionari elaborat en la PAC 2, explica quins són els elements de motivació extrínseca que vas identificar que influeixen en desenvolupament de la feina del subjecte al que li vas aplicar el qüestionari i quina creus que és la influència de cadascun d'ells. Raona la teva resposta.
3. A partir del treball realitzat en la PAC 3 sobre la percepció visceral, consideres que existeix un patró de percepció somàtica-visceral diferent entre les emocions d'ansietat i ira? Justifica la teva resposta.
4. En relació al model d'estrès proposat per Lazarus, que s'ha treballat en la PAC 4, explica a través d'un exemple concret de la vida quotidiana els conceptes d'avaluació primària i secundària, i com aquests es relacionen amb les possibles estratègies de afrontament que es podrien engegar.

Psicologia de la Percepció

13/06/09

Pregunta 1: Un experimento de psicofísica similar al de la PAC1, con dos preguntas:

- a. Qué método se ha aplicado. Explicalo y comenta pros y contras.
- b. Qué umbral se halla con este experimento. Interpretalo.

Pregunta 2: Explica un ejemplo del umbral diferencial y umbral absoluto en la vida real

Pregunta 3: Ponen dos dibujos y hay que decir qué principios de organización perceptiva de la Gestalt se les puede aplicar. Poner un ejemplo de esos principios en la vida real.

Pregunta 4: Las ilusiones visuales: ¿qué son? Son errores? Algo así.

Pregunta 5: Qué es el miembro fantasma. Causas y tratamiento

Pregunta 6: experimento capacidad gustativa de los bebés.

-
- Experiment psicofísica molt semblant al de la PAC 1, s'han de contestar 2 preguntes:
 - a) Quin mètode s'ha aplicat. Explicar-ho i dir els pros i els contres.
 - b) El llindar que s'averigua amb aquest experiment. Interpretar-lo.
 - Explicar un exemple de la vida real de llindar absolut i diferencial.
 - Principis d'organització de la Gestalt. Dos dibuixos i dir a quines lleis de percepció pertanyen. Posar un exemple de la vida real.
 - Les il·lusions visuals, què són i si es poden considerar errors. Justificar la resposta.
 - Què és el membre fantasma. Explicar com es produeix i tractament.
 - Explica un experiment per fer a nadons per saber si distingeixen les quatre variants del sabor.

molt important, no us deixeu la calculadora.