

Psicologia del Desenvolupament I

AC4 - Adopció Internacional i Post-Adopció: Drets i deures en el seguiment del desenvolupament "psicobiosocioeducatiu" de l'infant.

Entrega 24/05/09

- **PRESENTACIÓ PAC 4**
- **CORRECCIÓ PAC4 (Consultor: Anna Casadevall Sala)**

**PRESENTACIÓ PAC 4: ADOPCIÓ INTERNACIONAL I POST-ADOPCIÓ: DRETS I DEURES EN EL SEGUIMENT DEL DESENVOLUPAMENT "PSICOBIOSOCIOEDUCATIU" DE L'INFANT**

**Presentació**

Al llarg de les tres unitats didàctiques de l'assignatura s'han anat estudiant les fites més importants del desenvolupament infantil, així com les conductes més freqüents en els nens i en les nenes en els successius moments de la seva evolució. També hem tractat els diferents processos que intervenen en el desenvolupament dels infants tot comprenent que aquests processos es relacionen entre ells de manera que no podem entendre les diferents àrees o aspectes del desenvolupament infantil independentment, sense considerar el nen o la nena com un sistema obert des d'una perspectiva bio - psico - social i educativa.

Sovint la "psicologia popular" dona una explicació a les conductes que no es corresponen amb el que la investigació i la reflexió en psicologia estableixen, després del seu estudi i contrastació per part de la comunitat científica.

Un dels objectius que ens proposem amb l'estudi de la psicologia del desenvolupament és canviar les explicacions vulgars dels fenòmens evolutius, per descripcions precises i justificacions vàlides (reconegudes per la comunitat científica) dels comportaments infantils, al llarg del desenvolupament.

Per altra banda, el coneixement teòric del desenvolupament ha de servir per a interpretar la realitat a la llum d'aquest estudi. Conseqüentment, sembla necessari que els **conceptes de la psicologia del desenvolupament serveixin per a explicar la realitat i els fenòmens quotidians** que es produeixen en la vida dels nens i nenes.

Us proposem, en aquesta darrera PAC obligatòria pel seguiment de l'AC, que a partir del domini que teniu de les tres unitats didàctiques, feu una anàlisi d'un fet relacionat directament amb l'**adopció** infantil i el procés anomenat **post-adopció**, des de l'enfocament de la psicologia del desenvolupament.

La PAC 4 és una activitat individual, que comprèn els continguts teòrics de les tres unitats didàctiques (els sis mòduls en paper) i amb la qual pretenem oferir-vos una darrera activitat que us permeti aplicar els coneixements adquirits.

En aquesta activitat us proposem dues subactivitats, ambdues relacionades amb l'adopció i la post-adopció. Aquestes dues propostes comparteixen el tema i el seu contingut teòric i alhora es desglossen en dos treballs diferents i complementaris:

**1. ANÀLISI DE L'ADOPCIÓ I POST-ADOPCIÓ INTERNACIONAL EN RELACIÓ AL DESENVOLUPAMENT INFANTIL DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOBIOSOCIOEDUCATIVA.**

Us proposem que **argumenteu en una extensió d'entre 1 i 2 pàgines, des de la Psicologia del Desenvolupament, quina relació pot tenir l'adopció i la post-adopció entre els diferents processos del desenvolupament.**

**Cal** elaborar un escrit argumentatiu on s'expliqui la relació entre els diferents àmbits del desenvolupament (cognitiu, socio-emocional, motriu i llenguatge) en relació amb l'adopció.

**Per a desenvolupar aquesta part del treball us proposem que consulteu *La Guia Consensuada de Salut en Adopció CORA 2008*. Es tracta d'un document que es va crear com a guia d'ajuda per a tots els professionals interessats en l'adopció internacional, especialment dirigida al personal sanitari.**

**Tot i que es pot trobar una guia abreujada per a ús clínic, us recomanem que empreu el document gran original per a fer la PAC.**

De manera que la informació sobre adopció us pot ser útil com a referència, sense oblidar-nos que us demanem que el vostre document sigui més ampli.

**2. INFORME I XERRADA DIRIGIDA A UN GRUP DE PARES I MARES POTENCIALS RECEPTORS D'INFANT ADOPTAT INTERNACIONALMENT**

Us proposem que us poseu en el paper de tècnics en psicologia del desenvolupament d'una ONG dedicada a l'acolliment i l'adopció. Cal que a partir dels coneixements adquirits assessoreu a un grup de pares i mares d'una població de 25.000 habitants. És necessari que rebin unes informacions bàsiques sobre l'adopció i la post-adopció internacional i la seva relació amb el desenvolupament infantil per tal que les puguin tenir en compte a l'hora de prendre la decisió final de viatjar al país en qüestió.

Esdevé imprescindible que entenguin quina importància té la decisió que han pres com a parella, des de la perspectiva de la psicologia del desenvolupament i a partir d'una proposta argumentada i referenciada amb els autors i les teories pertinents, i també que puguin veure les diferències en la post-adopció depenent de cada edat o etapa.

Tot i que us dirigiu a persones que potser no s'han format en psicologia del desenvolupament, és important i bàsic que useu el vocabulari propi de l'assignatura per a expressar-vos i que referencieu les vostres afirmacions i idees a partir dels continguts (autors i teories) treballats.

Per a transmetre aquesta informació us proposem que prepareu una presentació, que elaboreu un document visual, per exemple en Power Point, en el qual exposeu la informació que considereu rellevant i que ho feu de forma ben estructurada i des de la visió de la psicologia del desenvolupament.

L'ús del Power Point és una recomanació. No hi ha inconvenient si algú de vosaltres prefereix treballar la presentació a partir d'un altre programa.

Us proposem que sintetitzeu la informació en unes 8-10 diapositives i que feu ús de recursos de presentació i d'animació visuals.

**Competències i objectius**

En general, l'activitat 4 proposa relacionar els conceptes i els plantejaments teòrics de les unitats amb les capacitats, habilitats, desenvolupament dels infants adoptats internacionalment.

**Competències**

Les competències que es treballaran a partir d'aquesta proposta són:

- Capacitat per a analitzar processos de desenvolupament de forma específica i global.
- Sintetitzar exposicions teòriques i idees en relació a un aspecte concret del desenvolupament infantil.
- Considerar diferents perspectives sobre els temes o problemes en què es treballi, avaluant-los críticament, fonamentant les conclusions i prenent decisions.
- Treballar de manera autònoma i responsabilitzar-se del propi aprenentatge i del desenvolupament d'habilitats.
- Usar els coneixements teòrics i els avenços de la psicologia com a marc de referència per a analitzar, comprendre i explicar el comportament dels infants en la nostra societat.
- Identificar els processos, les etapes principals i els contextos de desenvolupament psicològic en la infància.

**Objectius**

Els objectius d'aquesta activitat 4 d'avaluació continuada són:

- Saber emprar adequadament la terminologia utilitzada en les unitats.
- Consolidar i aplicar els conceptes i els continguts de les tres unitats.
- Saber situar cronològicament els estadis i fenòmens del desenvolupament psicomotor, cognitiu, social, afectiu i comunicatiu fins als 12 anys.
- Reconèixer i interpretar les conductes que apareixen en el desenvolupament infantil.
- Ser capaç de relacionar diferents conceptes continguts en les unitats aplicant-los a un aspecte determinat del desenvolupament infantil.

**Procediment**

L'estructura temporal del treball es divideix en diversos moments:

- En un primer moment caldrà fer una segona lectura comprensiva, selectiva i individual dels mòduls, de les vostres notes d'estudi i dels apunts que pugueu haver elaborat fins al moment. Es tracta de fer una revisió dels conceptes treballats, de manera que es tingui una visió panòptica dels continguts de les tres unitats didàctiques. En aquest sentit, l'activitat pretén plantejar una oportunitat per repassar, aclarir i sintetitzar els continguts teòrics.
- En segon lloc, us proposem que useu el fòrum per a desenvolupar la PAC 4, que envieu intervencions en el fòrum de l'aula proposant reflexions a la proposta plantejada. Es tractaria de participar de forma voluntària en l'espai de debat de l'aula amb els dubtes o qüestions que es puguin plantejar sobre la interpretació del text proposat i en l'intercanvi d'experiències sobre l'observació de conductes infantils i també la teoria que s'hi relaciona i els autors que ho treballen en els materials.
- El pas final serà realitzar i concretar en un document individual la vostra anàlisi argumentativa de l'adopció i la post-adopció infantil internacional en relació al desenvolupament i la presentació que us proposem que elaboreu.

**DATES DE REALITZACIÓ**

Us proposem la següent temporalització per a realitzar la PAC 4:

- Del 12 al 16 de maig: relectura dels continguts de les unitats i repàs dels conceptes que valoreu que no teniu del tot clars. Per a la consolidació d'aquests conceptes podeu usar el fòrum de l'aula, tal i com hem anat fent durant tot el semestre.
- Del 16 al 23 de maig: realització de les dues parts en paral·lel de la PAC i exposició final del document.

**CONSIDERACIONS**

Aquesta activitat està plantejada per a ser realitzada individualment, malgrat tot us proposem que useu el fòrum per a compartir amb els companys/es el procés de realització del treball: selecció de les idees, compartir reflexions, aportant experiències, i tot allò que creieu necessari.

Durant el procés de realització de la PAC 4, l'espai del fòrum de l'aula s'usarà principalment per a les qüestions referides al tema de la PAC. Tot i que romandrà sempre actiu per a qualsevol aclariment o comentari, així com qualsevol qüestió complementària que afecti al procés de la PAC, utilitzant la bústia personal del consultor només per a les qüestions personals.

Sembla aconsellable realitzar un repàs previ dels conceptes més importants de les unitats, així com les notes, els llistats de conceptes i els esquemes que vagin recollint les fites del desenvolupament psicomotor, cognitiu, social, afectiu i comunicatiu en els diferents moments del desenvolupament infantil.

**Materials**

Per a la realització de la PAC 4 cal haver llegit detingudament els sis mòduls de l'assignatura i haver treballat amb tots els conceptes de les tres unitats didàctiques.

També cal llegir i treballar el document referit abans: *La Guia Consensuada de Salut en Adopció CORA 2008*.

El document original creat entre els onze autors ocupa 90 pàgines, està dipositat per a consulta i descàrrega lliure a diverses webs, a més a més de la de CORA [www.coraenlared.org](http://www.coraenlared.org) i a la societat científica de pediatria [www.aepap.org](http://www.aepap.org)

Com que aquest tamany és de difícil ús a la consulta clínica, es va dissenyar un resum de 35 pàgines anomenat *Guia breu de salut en adopció CORA 2008*.

El document original, de major extensió en cada tema, es pot descarregar de les pàgines esmentades. La *Guia breu* de 35 pàgines, la podeu trobar de forma també gratuïta en aquest departament de la Generalitat de Catalunya. Si és del vostre interès poseu-vos-hi en contacte per a la seva tramesa:

Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció

Tel.: 93 552 44 11

Preguntar per Susanna Vinuesa.

[svinuesa@gencat.ca](mailto:svinuesa@gencat.ca)

Per a aprofundir més en determinats aspectes es podran utilitzar les propostes de lectures complementàries realitzades en les diferents unitats, la bibliografia recomanada fins el moment o les recerques d'informació en la xarxa.

**Us recordem que per a la realització d'aquesta PAC us recomanem l'ús de la Guia completa, no abreujada.**

### **Criteris d'avaluació**

Es considera una activitat de qualitat aquella que compleix amb els requisits que es desprenen de les indicacions anteriors i que respon adequadament a les qüestions i a l'estructura de la PAC 4 segons el que es detalla en aquest document.

Es valorarà especialment:

- La idoneïtat de les respostes.
- La utilització, per a argumentar i exposar el que es demana, dels coneixements adquirits en l'assignatura, és a dir, els conceptes, les teories i els autors treballats en les tres unitats didàctiques i l'estudi dels sis mòduls en paper.
- La justificació correcta de les informacions expressades en la presentació (segona part de la PAC).
- La utilització del vocabulari propi de la Psicologia del Desenvolupament.
- L'adequada justificació de les respostes a les qüestions plantejades.

A més es tindrà en consideració:

- La presentació del document.
- La participació al fòrum, com a consideració sempre positiva i la qual es tindrà en compte sempre i quan afavoreixi l'avaluació de l'estudiant.
- La coherència global del document.

### **Format de lliurament**

El document final el podeu lliurar en dos documents, el primer en Word i el segon en Power Point:

1. ANÀLISI DE L'ADOPCIÓ I POST-ADOPCIÓ INTERNACIONAL EN RELACIÓ AL DESENVOLUPAMENT INFANTIL DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOBIOSOCIOEDUCATIVA, amb una extensió màxima de 2 pàgines, enviat en un document de Word.
2. INFORME I XERRADA DIRIGIDA A UN GRUP DE PARES I MARES POTENCIALS RECEPTORS D'INFANT ADOPTAT INTERNACIONALMENT, amb una extensió màxima de 10 diapositives, en format Power Point (o similar)

En els documents lliurats caldrà que ho consti a l'inici el nom complet de l'estudiant que ha elaborat el treball.

### **Data de lliurament**

Data màxima de lliurament és el diumenge **24 de maig de 2009**. Cal que considereu aquesta data com a màxima i improrrogable pel lliurament de les dues parts de la PAC 4.

Esperem que gaudiu amb aquesta activitat. Bona feina!

*L'equip de consultors de PDI*

**CORRECCIÓ PAC4 (Consultor: Anna Casadevall Sala):**

Tal com anunciàvem en el redactat de la PAC, un dels objectius que ens proposem amb l'estudi de la psicologia del desenvolupament és canviar les explicacions vulgars dels fenòmens evolutius, per descripcions precises i justificacions vàlides (reconegudes per la comunitat científica) dels comportaments infantils, al llarg del desenvolupament. En concret, la proposta era que analitzéssiu des del marc conceptual de l'assignatura i a partir dels continguts treballats en les tres unitats didàctiques quin és el paper de l'adopció internacional en el desenvolupament infantil.

**VALORACIÓ DE LA PAC 4**

Per avaluar la PAC 4, de forma general, tenim en compte:

- La relació del que s'exposa amb els conceptes treballats en les tres unitats didàctiques. Fugir d'idees vagues i generalitzacions poc fonamentades i expressar-se fent un ús explícit dels autors, per perspectives teòriques i els autors treballats al llarg de l'assignatura.
- Saber situar cronològicament els estadis i fenòmens del desenvolupament psicomotor, cognitiu, social, afectiu i comunicatiu dels 0 als 12 anys i relacionar-ho amb l'adopció internacional com a element clau en el desenvolupament infantil
- Fer una exposició pròpia de la informació que presenten les unitats i no una còpia directa del material.
- L'elaboració i estructuració interna, és a dir, que el document gaudeixi d'unitat i no sigui una adjunció de diferents parts.
- La utilització, per a argumentar l'exposició, de les teories, dels autors i dels conceptes treballats i haver demostrat la seva comprensió.
- La riquesa conceptual en el document i la utilització apropiada i oportuna del vocabulari propi de la psicologia del desenvolupament.
- Justificació raonada i argumentada de les edats o etapes de desenvolupament dels infants adoptats internacionalment.

**ALTRES ASPECTES RELLEVANTS QUE ES VALOREN**

A més a més dels aspectes a dalt esmentats, també es consideren rellevants i es tenen en compte en la valoració de l'activitat:

- La presentació dels documents (paginació, títols i altres recursos).
- La qualitat de la redacció i la coherència dels documents com un tot global (estructura interna).
- Ús de referències bibliogràfiques complementàries i la seva correcta citació segons el format APA.
- La utilització de fonts complementàries al material de l'assignatura.
- L'ús de marcadors textuais que presentin amb més claredat el canvi d'un tema a un altre.

**QUÈ MÉS ES TÉ EN COMPTE ...**

- Que s'hagi seguit el procés i les pautes proposades en el document de les pautes de la PAC 4.
- Que s'hagin assolit els objectius especificats i propis de la PAC 4.
- Que s'hagi respectat la temporalització proposada, tant en l'estudi dels materials com en la posterior aplicació dels conceptes de les tres unitats didàctiques.

**CONTINGUTS QUE CALIA TRACTAR EN CADA PART DEL TREBALL**

**1. ANÀLISI DE L'ADOPCIÓ I POST-ADOPCIÓ INTERNACIONAL EN RELACIÓ AL DESENVOLUPAMENT INFANTIL DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOBIOSOCIOEDUCATIVA.**

Calia treballar i relacionar el paper de l'adopció internacional en els diferents processos del desenvolupament. Calia tenir en compte que en aquest apartat es tractés:

- La relació entre els diferents àmbits del desenvolupament (cognitiu, socio-emocional, motriu i llenguatge) en relació amb l'adopció internacional i la post-adopció.
- La importància del fet de l'adopció en el procés de socialització de l'infant.

- L'anàlisi del document proposat: La Guia Consensuada de Salud en Adopció CORA 2008.
  - La visió integral del procés d'adopció, des de que es pren la decisió fins que arriba el desenvolupament de l'infant adoptat.
  - Les diferents modalitats de parella, context social i poblacional de la parella que adopta.
  - Els nens i nenes com a protagonistes de situacions noves i la importància del punt de vista psicobiosocial i educatiu de l'adopció en la construcció de la personalitat.
  - Alguna de les idees bàsiques de Piaget i de Vygotsky, i dels autors que es creguin més oportuns en relació a l'adopció.
  - Les idees bàsiques sobre el desenvolupament infantil d'altres autors i autores treballats durant el curs, relacionant-los amb l'adopció internacional.
  - La influència dels diferents adults en l'adopció.
  - La síntesi dels continguts de l'assignatura en relació a l'adopció i, després d'escriure sobre aquests continguts, aportar alguna conclusió reflexiva i creativa, així com exemples explicatius no copiats dels materials.
  - Analitzar el desenvolupament dels processos perceptius en l'infant, comparant-los amb altres situacions fora de l'adopció.
  - Relacionar el desenvolupament i la coordinació del moviment dels nens i les nenes i comentari en relació a les etapes del desenvolupament sensoriomotor (fases: homolateral, bilateral, contralateral i lateralitat) en l'infant adoptat.
  - Influència de l'adopció en l'emergència de significat en la ment infantil i del coneixement social.
  - El desenvolupament del llenguatge i l'adopció: la influència entre els dos.
  - Interacció social entre infants adoptats internacionalment i altres infants com a estimador del desenvolupament cognitiu individual.
  - L'adopció i els marcs culturals.
  - Aspectes relacionats amb l'estimulació i construcció de la identitat personal.
  - Qüestions sobre el desenvolupament de la identitat sexual.
  - El desenvolupament emocional, els vincles afectius interpersonals i la responsabilitat moral: interacció entre aquests aspectes del desenvolupament i com l'adopció internacional propicia o no la seva evolució.
2. INFORME I XERRADA DIRIGIDA A UN GRUP DE PARES I MARES POTENCIALS RECEPTORS D'INFANT ADOPTAT INTERNACIONALMENT

Considerem imprescindible que s'hagi tractat la presentació des del marc de la psicologia del desenvolupament i a partir d'una proposta argumentada i referenciada amb els autors i les teories pertinents.

En concret es valora:

- Que quedin manifestes les característiques de l'adopció dependent de cada edat o etapa.
- Que quedin manifestes les característiques comuns de l'adopció internacional i la post-adopció.
- Que quedi claríssima la importància de tenir en compte el desenvolupament de la personalitat dels nens i nenes, en la seva construcció del món, en el seu procés de socialització, quan estem davant d'una adopció internacional.
- Exposar les principals qüestions de cara a aconsellar a pares potencials candidats a adopció internacional, relacionant-ho amb cada etapa evolutiva concreta.
- Utilitzar el vocabulari propi de l'assignatura per a expressar-vos.
- Referenciar les vostres afirmacions i idees a partir dels continguts (autors i teories) treballats.
- La vostra capacitat de síntesi i interrelació dels conceptes.
- Que hàgiu pogut situar-vos, com es demanava a la PAC, en el paper d'un tècnic/a en Psicologia del Desenvolupament que i no en la d'un/a estudiant que simplement reproduïx algun paràgraf dels materials.

- Que hàgiu creat una presentació en Power Point o similar clara, rica en continguts bàsics i pràctics, amena i atractiva per el públic que anava dirigida.
- Cal que demostreu que a partir dels coneixements adquirits sou capaços d'assessorar un grup de pares i mares d'una població de 25.000 habitants, rebent unes informacions bàsiques sobre l'adopció i la post-adopció internacional i la seva relació amb el desenvolupament infantil per tal que les puguin tenir en compte a l'hora de prendre la decisió final de viatjar al país en qüestió.

Esperem que hàgiu gaudit amb la realització d'aquesta PAC i, com aquesta era la última del curs us animem, per una banda a preparar la Prova de Síntesi com a esglaió final d'aquesta assignatura, i, per una altra a que continueu amb el rigor i l'entusiasme que heu mostrat durant el curs amb la realització de l'avaluació continuada, per tal d'arribar a ser, tal com heu representat en aquesta última PAC, uns/unes bons tècnics i tècniques en Psicologia del Desenvolupament.

Equip de consultoria de PD I