

Psicologia del Desenvolupament I**AC3 - Desenvolupament social, afectiu i comunicatiu en nens i nenes de 0 a 12 anys****Entrega 04/05/09**

- **PRESENTACIÓ PAC 3**
- **CORRECCIÓ PAC3 (Consultor: Anna Casadevall Sala)**

PRESENTACIÓ PAC 3: DESENVOLUPAMENT SOCIAL, AFECTIU I COMUNICATIU EN NENS I NENES DE 0 A 12 ANYS**Presentació**

La PAC 3 es basa en els continguts de la Unitat 3: Desenvolupament social, afectiu i comunicatiu en nens i nenes de 0 a 12 anys. Aquests últims dies heu realitzat una lectura atenta i reflexiva del material de la Unitat 3, i per tant dels mòduls 4 i 6, i ara us proposem que poseu en pràctica l'aprens a partir de la realització de la PAC 3. Per a portar a terme aquesta PAC, hauríeu d'haver entès i integrat els conceptes de la Unitat.

Dita en altres paraules, l'activitat pretén plantejar una oportunitat per a treballar i aclarir els continguts teòrics de la Unitat 3 il·lustrant-los de manera pràctica.

En aquesta PAC, us anem a demanar que us convertiu en periodistes especialitzats en Desenvolupament Infantil. En concret, sou redactors de la revista Reptes de l'Educació. Per al nou nombre de la revista, que es publicarà el primer dilluns de maig, s'us ha encarregat que realitzeu una entrevista. La temàtica central de l'entrevista, així com els seus requisits, estan explicats en el següent apartat: Descripció de la Pràctica a realitzar.

Recordeu que aquesta PAC també és de realització obligatòria per a tots aquells que opteu per seguir l'itinerari de l'Avaluació Contínua.

Competències

1. Analitzar situacions a partir dels continguts teòrics treballats en la unitat 3
2. Sintetitzar exposicions teòriques, idees i revisions bibliogràfiques.
3. Considerar diferents perspectives sobre els temes o problemes en els quals es treballi, avaluant-los críticament, fonamentant les conclusions i prenent decisions.
4. Treballar de manera autònoma i responsabilitzar-se del propi aprenentatge i del desenvolupament d'habilitats.
5. Utilitzar i aplicar les TIC en l'àmbit acadèmic i professional
6. Identificar els processos, les etapes principals i els contextos de desenvolupament psicològic quant al vessant social, afectiva i comunicativa en la infància.

Objectius

1. Comprendre els conceptes i la terminologia bàsics presentats en la unitat 3 i aplicar-los a l'anàlisi de situacions quotidianes.
2. Conèixer l'evolució que experimenten els nens des del punt de vista del desenvolupament social, afectiu i comunicatiu.
3. Reconèixer les etapes que se succeeixen en el desenvolupament i saber situar, cronològicament, els estadis de desenvolupament social, afectiu i comunicatiu durant el període dels 0 als 12 anys.
4. Reconèixer les implicacions educatives del desenvolupament global, integral i integrador del nen-a.

Descripció de la PAC

La PAC 3 està pensada perquè la realitzeu de forma individual.

La PAC 3 està creada amb la finalitat d'aplicar els coneixements de la unitat 3 a l'estudi i anàlisi del que ocorre, des del punt de vista social, afectiu i comunicatiu, durant el desenvolupament infantil.

Per a avaluar la comprensió general dels continguts de la Unitat 3, us proposem que us convertiu en periodistes i elaboreu una entrevista relacionada amb els continguts de la Unitat 3 (Mòduls 4 i 6).

Temàtica de l'entrevista:

Podeu escollir entre aquests quatre temes:

- La socialització en l'àmbit escolar
- La cultura de l'emoció
- Manques afectives i les seves seqüeles en el desenvolupament
- El desenvolupament de l'empatia, altruisme i pro-socialitat en els nens

Una vegada escollit el tema, hauríeu de plasmar en una fulla (no fa falta que la lliureu, és el vostre treball previ de preparació) els aspectes que considereu importants sobre aquest tema per a preguntar, aclarir, aprofundir, polemitzar... Sobre aquest document, hauríeu d'elaborar un llistat de preguntes que fareu a la persona entrevistada.

Us vam aconsellar que prepareu una bateria d'almenys 8 preguntes i un màxim de 14, encara que després no quedin totes plasmades en el document final. Tingueu en compte també (sobretot, els quals feu l'entrevista de forma presencial, que segons les respostes de la persona entrevistada s'us ocorreren en el moment altres preguntes).

Forma de l'entrevista:

L'entrevista es pot fer de forma presencial, via mail, via xat, telefònicament,...

Us aconsellem, sempre que sigui possible, fer-la presencialment o via xat.

Persona entrevistada:

L'entrevista pot fer-se a qualsevol persona que considereu que pugui aportar una mica interessant en relació al tema escollit, ja sigui per la seva pràctica professional i/o per l'estudi teòric que hagi realitzat d'un d'aquests temes i/o per la seva experiència personal.

En definitiva, podeu entrevistar, per exemple, a mestres/as d'escola, professors/es d'Universitat, escriptors, psicòlegs/es, pedagogs/es, psicopedagogs/es, educadors/es socials, assistents/es socials i mares/pares.

El que no heu de perdre de vista és que sou especialistes en Desenvolupament Infantil i la revista per a la qual treballeu va destinada a professionals del Desenvolupament Infantil.

Procediment

Per a l'elaboració de la PAC3 hauríeu de realitzar les següents activitats:

1. Realitzar una lectura comprensiva, individual i prèvia de la Unitat 3
2. Elaborar un document previ de preparació de l'entrevista que inclourà una bateria de preguntes.
3. Documentar-vos sobre la persona a la qual aneu a entrevistar.
4. Realitzar l'entrevista.
5. Sintetitzar l'entrevista en un màxim de dos folis
6. Plasmar la presentació de la persona entrevistada, l'entrevista i les dades generals que a continuació us demanarem en un màxim de tres folis.

Materials

El material bàsic per a elaborar la PAC 3, són els apartats dels mòduls de Psicologia del Desenvolupament I corresponents a la tercera unitat de l'assignatura: mòduls 4 i 6. Serà aconsellable, també, la revisió dels materials complementaris d'aprofundiment disponibles en la Web.

Material de consulta a tenir en compte:

- Unitat 3
- Documentació prèvia sobre la persona a la qual aneu a entrevistar
- Material Web de l'assignatura
- Altres materials que l'estudiant consulti per a ampliar la informació teòrica dels mòduls o per a exemplificar la mateixa

Presentació Final del Document

El document final, d'un màxim de tres folis, ha de constar de:

- Un petit apartat de dades generals que són:
- Data de la realització de l'entrevista
- Durada aproximada de l'entrevista
- Manera d'haver realitzat l'entrevista: Presencial, Xat, telèfon, etc.
- Presentació de la persona entrevistada:

La presentació de la persona entrevistada serà d'un mínim de dues línies i un màxim de set. En aquesta presentació haurà de constar el nom, el lloc i la data de naixença (per exemple: Pepita Pérez (Madrid, 1960), la seva ocupació actual i la seva experiència professional i/o personal molt resumida.

- Síntesi de l'entrevista:

La presentació de l'entrevista serà sota el següent format:

Nom de la persona entrevistada i un titular entre cometes d'alguna cosa que hagi dit aquesta persona i vulgueu ressaltar. Per exemple:

Llavor Pérez: "Els mestres han de reinventar-se cada dia"

Quatre línies de síntesis del que considereu més rellevant de l'entrevista. Per exemple: Llavor Pérez considera que...s'oposa a .afirma...que...

Entrevista pròpiament dita en format:

Pregunta: ...

Resposta: ...

P:...

R:...

Avaluació

Tingueu en compte primer de tot que en aquesta PAC valorarem més el procés de redacció i d'elaboració de les preguntes de l'entrevista (que és el que avaluarà la vostra comprensió, integració i anàlisi dels continguts de la Unitat 3) que no les respostes de l'entrevista.

És important, a més, que l'activitat se cenyeixi al màxim a l'enunciat proposat i per a la seva elaboració es respecti la temporalització marcada des de l'equip de consultoria.

Concretament en l'avaluació d'aquesta activitat tindrem en compte:

- a. La identificació correcta en la realitat dels diferents conceptes de la unitat
- b. L'ús i definició precisos d'aquests conceptes.
- c. La formulació adequada i l'anàlisi de les situacions en relació als continguts de la Unitat 3
- d. La redacció clara i comprensible de les idees, posicions i coneixements que vulgueu transmetre a partir de les vostres preguntes i les respostes de la persona entrevistada.
- e. La capacitat de síntesi i la capacitat de destriar el que és més important d'allò que és més superflu i que pot ser resumit o obviat.
- f. L'aplicació correcta de les teories i els autors estudiats al llarg de la Unitat 3
- g. L'ús de vocabulari propi de la Psicologia del Desenvolupament.
- h. Que apareguin referències als conceptes i continguts de la Unitat 3 en la formulació de les vostres preguntes a la persona entrevistada

A més dels conceptes detallats, també considerarem rellevant i tindrem en compte en la valoració del document final:

- La riquesa conceptual del document

- L'ús adequat dels termes
- L'elaboració i estructura interna del document
- La pertinència en l'elecció de la persona entrevistada
- La utilització de fonts complementàries al material de l'assignatura
- La utilització del vocabulari propi de la Psicologia del Desenvolupament que s'ha introduït al llarg de la Unitat 3
- La qualitat del redactat i la coherència del document com un tot global.
- La presentació del document: paginació, títols, i altres recursos utilitzats, seguint sempre les pautes que detallem en aquest document.

Format de lliurament

Com hem dit anteriorment, es demana l'elaboració d'un document final d'un màxim de tres folis, que consti de:

- Dades generals de l'entrevista
- Presentació de la persona entrevistada
- Entrevista (l'entrevista ha d'ocupar un màxim de dos folis)
- Les característiques del format del document seran, com en les anteriors PAC:
 - Marges superior i inferior a 2,5 cm.; esquerra i dret a 3 cm. (són els marges predeterminats)
 - Font Arial 11.
 - Interlineat Senzill

L'espai entre paràgrafs, el color, la utilització de taules, imatges, és d'elecció lliure.

Les referències bibliogràfiques es presentaran redactades d'acord amb la normativa de l'APA (Publication Manual of the American Psychological Association - 4th ed.). Disponible en l'apartat de recursos de l'aula.

El document final haurà de ser lliurat en l'espai de l'aula Lliurament i Registre d'Avaluació Contínua. Us vam recordar que no és necessari enviar les PAC a la bústia personal del consultor/a.

Data de lliurament

La data màxima de lliurament d'aquesta activitat és el **4 de maig de 2009** a les 24.00.

Les activitats lliurades amb posterioritat a aquesta data NO seran avaluades.

Esperem que gaudiu amb aquesta activitat!

Equip de consultors de Psicologia del Desenvolupament 1

CORRECCIÓ PAC3 (Consultor: Anna Casadevall Sala):

La tercera activitat d'avaluació contínua (PAC 3) es valora sobre la base d'unes pautes d'avaluació consensuades per l'Equip de Consultors de l'assignatura Psicologia del Desenvolupament 1. A continuació s'exposen els criteris d'avaluació que s'utilitzen.

Per a avaluar la PAC3 tenim en compte el correcte seguiment de les indicacions donades en el document de presentació de la PAC3 i es valoren uns aspectes concrets els quals detallem a continuació.

Criteris generals de contingut:

- Que en el document final que heu lliurat, quedi palès que us heu situat com psicòlegs especialitzats en Desenvolupament Infantil.
- Que hàgiu formulat les preguntes de l'entrevista utilitzant conceptes, teories i autors de la Unitat 3, perquè, tal com s'especificava en l'enunciat de la PAC, la revista per a la qual heu realitzat l'entrevista va destinada a professionals del Desenvolupament Infantil. En aquest sentit, hem valorat una riquesa conceptual en el document final i la utilització adequada del vocabulari propi de la Psicologia del Desenvolupament i específic de la Unitat 3.
- Que les preguntes de l'entrevista tinguin relació amb els punts proposats en l'enunciat de la PAC, amb el que probablement hauran donat lloc a respostes relacionades amb els continguts de la PAC. Tot i així, vam recordar que donem més valor a l'elaboració de les preguntes, que depenen directament de vosaltres, que no al contingut de les respostes, que encara que també és important en aquesta PAC, no depenia directament de vosaltres.
- Que les preguntes de l'entrevista siguin clares, concises i estiguin correctament expressades i que denotin un caràcter reflexiu.
- Que la temàtica central de l'entrevista hagi girat entorn d'un dels quatre temes que s'us proposàvem en l'enunciat de la PAC3:
 1. La socialització en l'àmbit escolar
 2. La cultura de l'emoció
 3. Les manques afectives i les seves seqüeles en el desenvolupament
 4. El desenvolupament de l'empatia, altruisme i pro-socialitat en els nens
- Que hàgiu escollit per a entrevistar a una persona que creguéssiu que podia aportar una mica interessant en relació al tema escollit, ja sigui per la seva pràctica professional, pels estudis i/o investigacions que hagi realitzat, o per la seva experiència personal. Tal com s'us deia en l'enunciat de la PAC 3 podíeu entrevistar a mestres/as d'escola, professors/as d'Universitat, escriptors/as, psicòlegs/as, pedagogs/as, psicopedagogs/as, educadors/as socials, assistents/as socials i mares o pares.

Criteris específics de contingut:

- Que hàgiu sabut combinar el rigor i la professionalitat que s'us demanava en aquesta entrevista, amb la creativitat i l'originalitat. Per exemple, que hàgiu relacionat temes de la Unitat amb temes d'actualitat, que hàgiu sabut treure profit d'alguna resposta per a enllaçar una interessant pregunta de contingut, que hàgiu il·lustrat amb exemples pràctics allò que volguéssiu plantejar, que hàgiu sabut "treure-li suc" a la persona entrevistada, etc.
- Que hàgiu citat durant l'entrevista almenys a dos dels autors treballats en la Unitat 3, així com aprofundit en, almenys, dos conceptes i/o teories d'aquesta Unitat.

Criteris generals sobre els aspectes formals:

- Valorem que hàgiu respectat les pautes que s'us demanava en l'enunciat i que, per tant, hàgiu elaborat un document final d'un màxim de tres folis que constés de:
 1. Un petit apartat de dades generals amb la data de realització de l'entrevista, la durada aproximada de la mateixa, així com la manera d'haver-la realitzat
 2. Una sintètica presentació de la persona entrevistada
 3. L'entrevista, encapçalada per un titular de la persona entrevistada.
- La utilització de fonts complementàries al material de l'assignatura i la seva referència segons el format APA.
- La presentació del document: paginació, títols i altres recursos emprats, respectant les pautes de la PAC.

- I també hem valorat que els treballs estiguessin correctament escrits (ortogràfica i sintàcticament) i que tinguessin un nivell adequat pel que fa a la comprensió i a l'argumentació.

Esperem que hàgiu après i gaudit amb la realització d'aquesta PAC. Nosaltres ho farem llegint les vostres entrevistes!

Esperem també que aquest document us sigui útil per a poder veure quins aspectes de la vostra PAC 3 eren correctes i quins aspectes eren millorables i que us ajudi en el repàs de l'assignatura tant per a la PAC4 com per a la PS final.

Cordialment,

Equip de consultors de Psicologia del Desenvolupament I