

Psicologia del Desenvolupament I

AC1 - Història i teoria del desenvolupament personal i l'educació

Entrega 22/03/09

- **PRESENTACIÓ PAC 1**
- **CORRECCIÓ PAC1 (Consultor: Anna Casadevall Sala)**

PRESENTACIÓ PAC 1: HISTÒRIA I TEORIA DEL DESENVOLUPAMENT PERSONAL I L'EDUCACIÓ

Presentació

La PAC 1 és una activitat formativa, avaluativa i de participació obligatòria pel seguiment de l'AC la qual té, com a finalitat principal, plantejar un exercici interactiu que us permeti generalitzar, aplicar i consolidar els continguts treballats al llarg de la primera unitat didàctica; i posteriorment fer un segon pas de concreció individual per a consolidar els continguts treballats.

L'activitat que es planteja es relaciona amb els continguts treballats al llarg de la unitat 1, per la qual cosa esdevé imprescindible haver treballat prèviament els mòduls 1 i 2.

La PAC 1 la qual està formada per dues parts: un debat i un treball de síntesi en relació al debat desenvolupat en primer lloc.

El debat pretén ser un espai per a poder aclarir els vostres dubtes sobre els continguts teòrics treballats, així com, un exercici introductor en el vocabulari propi de l'assignatura per a aquelles persones que desitgin seguir l'Avaluació Continuada.

El treball de síntesi i d'interpretació us permetrà elaborar i consolidar els paradigmes teòrics treballats en l'estudi de la unitat 1.

Descripció del debat

Us proposem que interpreteu des de diferents constructes teòrics alguns aspectes del desenvolupament infantil. Partirem de la lletra de la cançó "Esos locos bajitos" de Joan Manuel Serrat (annex 1).

Caldrà que escolliu una/es frases de la cançó i la/les relacioneu amb els paradigmes teòrics que heu treballat en la unitat 1 i que teniu sintetitzats en la taula de paradigmes (document adjunt a l'aula).

FORMA DE PARTICIPACIÓ AL DEBAT

És important que en les vostres contribucions al debat tingueu en compte que:

- Us proposem que seguiu com a mínim DUES de les 5 opcions de debat que es presenten a continuació, sense excloure que, qui desitgi participar breument o casualment més opcions, pugui fer-lo com a convidat.
- No barregeu moltes dades i informacions en les vostres participacions. Envieu missatges curts i concisos (d'unes 10 línies), per a no perdre el fil del debat.
- Tracteu els temes de debat usant el vocabulari propi en Psicologia del Desenvolupament que apareixen en la UNITAT 1.
- Podeu enviar més d'un missatge, us recomanem que prioritzeu el seguiment de dues opcions de debat i que en feu un seguiment.
- Per assolir els objectius de la proposta us aconsellem que feu un seguiment periòdic del debat des dels seus inicis fins a les darreres dates.

TOTS I TOTES ESTEU CONVIDATS A PARTICIPAR EN EL DEBAT!

OPCIÓNS DE DEBAT

El debat que us proposem a continuació se centra en els diferents paradigmes tractats en Psicologia del Desenvolupament I. Aquesta disciplina, lluny de ser un conjunt compacte de coneixements, engloba visions molt diferents del que suposa el desenvolupament humà, els mecanismes que ho enguagen i les fites a aconseguir a través del mateix.

A través de la taula de paradigmes que us facilitem, del PWP, dels continguts treballats en la Unitat 1 i de la cançó "Esos locos bajitos", que trobarem a l'enllaç: <http://www.youtube.com/watch?v=98AZoTWpsgc>, us proposem que reflexioneu sobre les diferents formes d'interpretar les conductes infantils de les quals parteixen els paradigmes teòrics treballats.

Us proposem diferents punts de partida (un per a cada opció de debat) a partir dels quals es pretén analitzar una conducta infantil relacionada amb el desenvolupament, de les aparegudes a la cançó "Esos locos bajitos", i se us demana que opineu, de forma argumentada, partint dels paradigmes treballats.

És important que, primer, consulteu els materials que us facilitem (Taula de paradigmes, PWP, enllaç Youtube) i, posteriorment, trebal·leu el seu contingut en els vostres missatges de la següent manera:

1. Interpreta la frase i/o idea escollida utilitzant la visió d'un dels paradigmes estudiats. Tingues en compte la informació que se't presenta des de la Psicologia del desenvolupament.
2. Quins aspectes ressaltaries en relació a la frase i/o idea escollida? Què els desencadena segons el paradigma escollit? Quines podrien ser les seves conseqüències? Quins factors intervenen? ...

Es tracta de fer la lectura d'una situació pròpia del desenvolupament infantil però interpretant-la des de les premisses d'un dels paradigmes teòrics estudiats. La mateixa idea pot ser interpretada des de diversos enfocaments; escolliu la que creieu més convenient i exposeu com la veurien els autors més representatius d'un determinat paradigma.

Les cinc opcions de debat que us proposem són:

OPCIÓ 1 DE DEBAT:

Centrant-te en: CONSTRUCTIVISME PIAGETIÀ

Relaciona una de les frases o versos apareguts a la cançó "Esos locos bajitos" amb el paradigma escollit. Argumenta la teva resposta i intenta buscar punts en comú i divergències amb les aportacions dels teus companys.

OPCIÓ 2 DE DEBAT:

Centrant-te en: TEORIA SOCIOCULTURAL DE VIGOTSKI

Relaciona una de les frases o versos apareguts a la cançó "Esos locos bajitos" amb el paradigma escollit. Argumenta la teva resposta i intenta buscar punts en comú i divergències amb les aportacions dels teus companys.

OPCIÓ 3 DE DEBAT:

Centrant-te en: PARADIGMA DEL PROCESSAMENT DE LA INFORMACIÓ

Relaciona una de les frases o versos apareguts a la cançó "Esos locos bajitos" amb el paradigma escollit. Argumenta la teva resposta i intenta buscar punts en comú i divergències amb les aportacions dels teus companys.

OPCIÓ 4 DE DEBAT:

Centrant-te en: ENFOCAMENT SISTÈMIC DEL DESENVOLUPAMENT

Relaciona una de les frases o versos apareguts a la cançó "Esos locos bajitos" amb el paradigma escollit. Argumenta la teva resposta i intenta buscar punts en comú i divergències amb les aportacions dels teus companys.

OPCIÓ 5 DE DEBAT:

Centrant-te en: PSICOANÀLISI

Relaciona una de les frases o versos apareguts a la cançó "Esos locos bajitos" amb el paradigma escollit. Argumenta la teva resposta i intenta buscar punts en comú i divergències amb les aportacions dels teus companys.

Com assenyalàvem, els versos de la cançó poden ser interpretats des de diferents paradigmes; el debat se centrarà a exposar com es relaciona la frase escollida amb el paradigma de referència, segons cadascuna de les vostres opinions. La riquesa del debat es basarà en les respostes donades a les participacions, matisant-les, ampliant-les, o bé, contraargumentant-les.

Descripció del treball de síntesi i d'interpretació

Una vegada finalitzat el debat us proposem un període de reflexió i consolidació més personal. En aquesta segona part de la PAC 1 us animem a fer un pas més i a sintetitzar les idees o reflexions a les quals heu arribat després de l'activitat de debat. Us proposem un treball desglossat en tres activitats:

1. Un TREBALL DE SÍNTESE sobre els 5 debats que s'han desenvolupat en una extensió d'una pàgina, aproximadament. Anteriorment us proposàvem que participéssiu, com a mínim, en dues opcions de debat per a facilitar-ne el seguiment. En el document de síntesi, però, cal que contempleu les 5 opcions de debat englobant, d'aquesta manera, un anàlisi en relació a les principals perspectives teòriques treballades.

En la síntesi cal que destaqueu els aspectes que valoreu que han estat significatius i que us han aportat nous elements de reflexió en relació als continguts que hi hem tractat i a les vostres idees prèvies.

No es tracta, per tant, d'elaborar un resum del que s'ha dit, sinó de construir un text en el que feu referència als aspectes que heu copsat en el debat i que han enriquit els arguments i idees previs que ja teníeu. Per tant, cal defugir un estil que suposi només l'enumeració de les qüestions que han estat exposades, en benefici d'un treball interpretatiu, en el que incloeu les vostres reflexions però també les aportacions dels companys/es que han incidit o que us han fet revisar/repensar aquestes idees inicials pròpies.

2. Exposeu les CONCLUSIONS a les quals arribeu a títol personal després de participar en els debats, seguir-los i elaborar un document de síntesi.
3. En la mateixa línia de les "endevinalles" que us proposàvem en el PWP, us animem a què descriuïu TRES PISTES SOBRE UN DELS PARADIGMES TEÒRICS TREBALLATS. A partir d'aquestes tres dades s'hauria de poder endevinar a quin paradigma teòric feu referència. En el document que lliureu caldrà que anoteu quina és la solució, a quin paradigma teòric us referiu.

Després de lliurar la PAC 1 us proposarem que compartiu en el fòrum aquestes endevinalles sonant una nova possibilitat als vostres companys per a revisar els paradigmes treballats.

EXTENSIÓ

La PAC 1 completa no ha de ser superior a dos folis. De forma aproximada, us proposem que destineu una plana al treball de síntesi, mitja pàgina a les conclusions i mitja més a l'endevinalla".

Cal que en el document hi consti el títol (PAC 1), el nom de l'autor/a i els continguts que exposareu i que aquests estiguin correctament presentats i redactats.

Materials

Els continguts que cal treballar i aplicar en les vostres intervencions al debat i posteriorment en la PAC 1 es basen en la unitat didàctica 1. Els materials bàsics per a desenvolupar l'activitat són:

El mòdul 1: Història i teoria del desenvolupament

- El nen i la nena com a objecte d'estudi: perspectiva històrica.
- L'estudi del desenvolupament humà: mètodes i dissenys.
- La dinàmica dels factors endògens i exògens en el desenvolupament.

El mòdul 2: Desenvolupament personal i educació

- Els factors explicatius del desenvolupament humà.
- Piaget: El desenvolupament en relació a l'entorn físic i social
- Vygotsky: el desenvolupament de les funcions psicològiques superiors
- Cultura, educació, aprenentatge i desenvolupament personal.

Específicament per a la realització del debat i de la PAC 1 utilitzarem els recursos següents:

- La taula resum dels principals paradigmes teòrics que trobareu adjunta al calendari de l'aula en data de 13 de març.
- Una presentació en Power Point que trobareu adjuntada al calendari de l'aula en data 13 de març en la qual es presenta una proposta de consolidació dels principals paradigmes teòrics treballats.

- El següent enllaç en el qual podreu visualitzar una presentació de la cançó de J. M. Serrat, Esos locos bajitos: <http://www.youtube.com/watch?v=98AZoTWpsgc>

Teniu a la vostra disposició els documents complementaris següents:

- Els materials complementaris d'aprofundiment disponibles al Web.
- Les dues lectures que es proposen a l'aula en relació a la unitat 1, en l'apartat de RECURSOS .

Intervencions i criteris de qualitat

QUÈ CONSIDEREM UNA INTERVENCIÓ DE QUALITAT EN EL DEBAT?

Una intervenció que:

- a. es relaciona clarament amb la qüestió que es planteja;
- b. és coherent, concisa i s'expressa de manera clara, directa i oportuna;
- c. recull aspectes d'intervencions anteriors, d'altres estudiants, ja sigui per a manifestar-se en la mateixa línia, per a expressar disconformitat o per a obrir una via diferent de reflexió (respectant el temps necessari per a tancar una reflexió abans d'obrir altres, o sigui, sense desviar els temes intencionadament;
- d. incorpora conceptes i plantejaments teòrics de la unitat que resulten pertinents per a la qüestió que es debat,

QUÈ CONSIDEREM UN DOCUMENT DE SÍNTESI DE QUALITAT?

En la valoració d'aquest document tindrem en compte els següents criteris:

1. El document ha de reflectir una síntesi de la totalitat dels 5 debats, no només de la part final o inicial.
2. S'han de presentar unes conclusions genuïnes que mantinguin relació amb els debats desenvolupats i el marc conceptual de la unitat 1.
3. S'ha de demostrar capacitat per a definir unes característiques correctes dels paradigmes treballats.
4. Pel que fa al treball de síntesi i a les conclusions, la presentació de la informació ha de ser organitzada i coherent, en detriment d'un simple llistat de dades sobre els temes tractats.
5. Cal que quedi constància dels conceptes i plantejaments teòrics que han sorgit durant el debat.
6. L'estil de redacció del document ha de ser de qualitat i ha d'expressar una coherència en el conjunt de les aportacions.
7. El vocabulari i la terminologia han de ser els adequats.
8. El document ha de reflectir un grau de reflexió personal, fruit del seguiment del debat.

Logística

Utilitzarem l'espai de DEBAT de l'aula per a les diverses intervencions en els 5 opcions de debat.

Aquest espai estarà dividit en 5 subcarpetes d'acord amb les opcions de debat donades; cada carpeta anunciarà un dels 5 debats segons el seu títol o temàtica principal. Per a intervenir en una de les opcions, heu d'enviar els vostres missatges a la carpeta de debat que heu escollit.

Per a poder seguir fàcilment el fil dels debats, és important que escrigueu en el tema del missatge un assumpte (o títol) que tingui a veure clarament amb la vostra intervenció.

Us recordem que paral·lelament al debat l'espai del FÒRUM continuarà actiu.

Avaluació

L'activitat de la PAC 1 (debat + document) és de realització obligatòria per al seguiment de l'avaluació continuada i representa el 30% de la qualificació final.

Per a l'avaluació de la vostra activitat de debat tindrem en compte:

1. La vostra participació en l'espai de debat de l'aula, segons els criteris exposats en l'apartat " Intervencions i criteris de qualitat".
2. La realització d'un document de, com a màxim, dues pàgines on s'exposin la síntesi i les conclusions arribades després de la vostra participació en el debat de l'aula sobre els paradigmes teòrics presentats i la seva relació amb els

continguts de referència de la Unitat 1, partint de la cançó "Esos locos bajitos". Raonar la vostra exposició utilitzant els conceptes estudiats en Psicologia del Desenvolupament. I a finalment detallar tres característiques o pistes sobre un dels paradigmes treballats que permeti reconèixer-lo.

Recorda que és imprescindible que citis i apliquis les teories i els autors estudiats fins al moment i que utilitzis el vocabulari propi de l'assignatura.

LLIURAMENT

El document, de caràcter individual, el lliurarà cada estudiant a l'apartat d'Avaluació, en l'espai de Lliurament i Registre d'Avaluació Continuada de l'aula. Recordeu que no s'han d'enviar les activitats a la bústia personal del consultor/a

Les característiques del format del document haurien de ser:

- Marges superior i inferior a 2,5 cm.; esquerra i dret a 3 cm. (són els marges predeterminats)
- Font Arial 11.
- Interliniat Senzill

L'espai entre paràgrafs, el color, la utilització de taules, imatges, és d'elecció lliure.

Les referències bibliogràfiques es presentaran redactades d'acord amb la normativa de l'APA (Publication Manual of the American Psychological Association - 4th. ed.). Disponible en l'apartat de recursos de l'aula.

Dates de realització

DEBAT: Les dates de realització del debat són del 13 al 17 de març de 2009, ambdós inclosos.

DOCUMENT: La data de màxima de lliurament del document de la PAC 1 és el 22 de març de 2009.

Tan sols s'acceptaran els documents que hagin estat lliurats fins a la data assenyalada.

ESPEREM LES VOSTRES INTERVENCIONS, JA QUE EL DEBAT ÉS UNA BONA MANERA DE TREBALLAR ELS CONTINGUTS DE LA PRIMERA UNITAT I D'HABITUAR-VOS A APLICAR-LOS EN L'ANÀLISI DE SITUACIONS.

ESPEREM QUE GAUDIU AMB LA PROPOSTA!

Endavant!

L'Equip de Consultoria de Psicologia del Desenvolupament I

ANNEX 1

ESOS LOCOS BAJITOS (Joan Manuel Serrat)

A menudo los hijos se nos parecen,
y así nos dan la primera satisfacción;
ésos que se menean con nuestros gestos,
echando mano a cuanto hay a su alrededor.

Esos locos bajitos que se incorporan
con los ojos abiertos de par en par,
sin respeto al horario ni a las costumbres
y a los que, por su bien, (dicen) que hay que domesticar.

Niño,
deja ya de joder con la pelota.

Niño,
que eso no se dice,
que eso no se hace,
que eso no se toca.

Cargan con nuestros dioses y nuestro idioma,
con nuestros rencores y nuestro porvenir.
Por eso nos parece que son de goma
y que les bastan nuestros cuentos
para dormir.

Nos empeñamos en dirigir sus vidas
sin saber el oficio y sin vocación.
Les vamos transmitiendo nuestras frustraciones
con la leche templada
y en cada canción.

Nada ni nadie puede impedir que sufran,
que las agujas avancen en el reloj,
que decidan por ellos, que se equivoquen,
que crezcan y que un día
nos digan adiós.

CORRECCIÓ PAC1 (Consultor: Anna Casadevall Sala):

A continuació us fem un resum dels indicadors que com a equip de consultoria hem utilitzat per a la valoració de les vostres PAC 1. Considereu aquests indicadors també com a part del procés d'aprenentatge d'aquesta part de l'assignatura.

Com us anunciàvem, la primera de les quatre PACs consistia en dur a terme un debat i el redactat d'un document que demostrés de manera individual i fefaent l'aprenentatge realitzat amb la Unitat 1 del pla de l'assignatura Psicologia del Desenvolupament I.

El debat i posterior treball individual (treball de síntesi, conclusions i endevinalla) ha estat una activitat formativa i avaluativa i hem comprovat com heu relacionat els continguts treballats en la unitat 1 amb la proposta de la cançó de J. M. Serrat en el marc dels paradigmes teòrics. Pensem que la riquesa s'ha basat en les respostes donades a les participacions, tal com les heu matisat, ampliat o bé contraargumentat.

Valorem que molts de vosaltres heu fet un esforç per a argumentar les vostres aportacions i utilitzar el vocabulari propi de l'assignatura i valorem molt positivament aquestes aportacions en les quals demostreu un cert domini dels continguts treballats.

La PAC 1, dues parts

La PAC 1 està composta per dues parts:

- seguiment i participació en un debat,
- l'elaboració d'un treball de síntesi, unes conclusions i una endevinalla

Detallem a continuació quins aspectes hem tingut en compte en la valoració d'aquestes diferents parts de la PAC 1.

Debat

En el debat calia que interpretéssiu des de diferents paradigmes teòrics alguns aspectes del desenvolupament infantil partint de la lletra de la cançó "Esos locos bajitos" de Joan Manuel Serrat.

Calia que enviéssiu com a mínim dues intervencions escollint una/es frases de la cançó i la/les relacionéssiu amb els paradigmes teòrics que heu treballat en la unitat 1 i que teníeu sintetitzats en la taula de paradigmes.

Considerem imprescindible per a considerar que s'ha fet un seguiment adequat del debat que s'hagi:

- a) Seguit com a mínim DUES de les 5 opcions de debat.
- b) Tractat els temes de debat usant el vocabulari propi en Psicologia del Desenvolupament que apareixen en la UNITAT 1.
- c) Enviat més d'un missatge (com a mínim dues opcions de les proposades).
- d) Fet un seguiment periòdic del debat des dels seus inicis fins a les darreres dates.

Hem valorat la vostra manera de participar en el debat tenint en compte:

1. Quines opcions heu escollit de les 5 opcions proposades i que les intervencions fossin adequades i coherents segons el paradigma escollit.
2. Si heu estat clars, directes i oportuns en les postres aportacions, sense barrejar dades i informacions.
3. Si els vostres missatges han estat curts i concisos seguint el fil del debat.
4. Si heu fet servir el vocabulari propi en Psicologia del Desenvolupament que apareixen en la UNITAT 1.
5. Si heu recollit aspectes d'intervencions anteriors, d'altres companys, ja sigui per a manifestar-vos-hi en la mateixa línia, per a expressar disconformitat o per a obrir una via diferent de reflexió.
6. Si heu incorporat conceptes i plantejaments teòrics de la unitat que resultessin pertinents per a les opcions de debat.
7. Si heu aportat altres recursos (llibres, vídeos, fins i tot experiències pròpies) completament relacionats amb el material de la PAC i que han enriquit el debat.

Què calia aportar en les vostres intervencions?

- Els diferents paradigmes tractats en Psicologia del Desenvolupament I.
- Els continguts treballats en la Unitat 1.
- Les reflexions sobre les diferents formes d'interpretar les conductes infantils.
- L'anàlisi de les conductes infantils segons els paradigmes teòrics treballats.
- Reflexions sobre la relació dels factors endògens i exògens en el desenvolupament infantil.

Treball de síntesi, conclusions i endevinalla

TREBALL DE SÍNTESE

Esperem que s'hagi fet un treball interpretatiu, en el que incloeu les vostres reflexions però també les aportacions dels companys/es que han incidit o que us han fet revisar/repensar les idees inicials pròpies.

En la valoració del document de síntesi hem tingut en compte els següents criteris:

1. El document ha de reflectir una síntesi de la totalitat dels 5 debats, no només de la part final o inicial.
2. S'ha de demostrar capacitat per a definir unes característiques correctes dels paradigmes treballats.
3. La presentació de la informació ha de ser organitzada i coherent, en detriment d'un simple llistat de dades sobre els temes tractats.
4. Cal que quedi constància dels conceptes i plantejaments teòrics que han sorgit durant el debat.
5. L'estil de redacció del document ha de ser de qualitat i ha d'expressar una coherència en el conjunt de les aportacions.
6. El vocabulari i la terminologia han de ser els adequats evitant ambigüitats i expressions poc rigoroses.
7. El document ha de reflectir un grau de reflexió personal, fruit del seguiment del debat.
8. La relació existent entre la participació en el debat i el document final lliurat.

CONCLUSIONS

Calia que exposéssiu les conclusions a les quals heu arribat a títol personal després de participar en els debats, seguir-los i elaborar un document de síntesi personal. S'havien de presentar unes conclusions genuïnes que mantinguessin relació amb els debats desenvolupats i el marc conceptual de la unitat 1.

Hem valorat l'apartat de les conclusions segons:

1. Les conclusions siguin personals, pròpies i genuïnes.
2. Les conclusions exposades mantinguin relació amb el debat i el treball de síntesi anteriorment presentat.
3. No s'hagi fet un llistat d'idees simples sinó que s'hagi exposat de forma estructurada unes idees elaborades.
4. L'ús dels continguts treballats en la unitat 1 de manera que l'estudiant en demostrï un domini mínim.
5. La utilització del vocabulari propi de l'assignatura i que la redacció sigui rigorosa fugint d'ambigüitats o expressions col·loquials.

ENDEVINALLA

S'havien d'elaborar tres pistes sobre un dels paradigmes teòrics treballats, en la mateixa línia de les "endevinalles" que us proposàvem en el PWP. A partir d'aquestes tres dades s'hauria de poder endevinar a quin paradigma teòric feu referència. En el document que heu lliurat calia que anotéssiu quina és la solució, a quin paradigma teòric us referiu.

En la valoració de l'endevinalla hem tingut en compte que:

1. S'hagin presentat tres idees diferents i amb entitat pròpia
2. Les idees exposades siguin pròpies, característiques i representatives del paradigma que es pretén definir.
3. Les tres "pistes" permetin arribar a entendre a quin paradigma s'està fent referència.
4. S'usi el vocabulari propi de l'assignatura.

5. Es faci referència a conceptes representatius del paradigma.
6. S'esmentin el/s autor/s representatius del paradigma.

Endevinalla al fòrum

Després de lliurar la PAC 1 us hem proposat que compartiu en el fòrum aquestes endevinalles donant una nova possibilitat als vostres companys per a revisar els paradigmes treballats.

Caldria que enviéssiu a una subcarpeta del fòrum de l'aula creada per aquesta finalitat la vostra endevinalla.

Us animem a consultar les endevinalles que han elaborat els companys, a intentar resoldre-les i a compartir a través de missatges de resposta com valoreu les pistes que l'estudiant ha proposat.

Presentació de la PAC 1

També s'ha considerat rellevant i s'ha tingut en compte la presentació del document (paginació, títols i altres recursos) i l'organització del treball.

Els elements referents als aspectes formals de la PAC que s'han valorat especialment són:

- La qualitat de la redacció i la coherència del document com un tot global.
- Ús de referències bibliogràfiques complementàries i la seva correcta citació segons el format APA.
- Presentació de la informació de manera organitzada i coherent.
- Riquesa conceptual del document.
- Utilització de fonts documentals complementàries al material de l'assignatura i inclusió d'una bibliografia relacionada.

De forma general hem tingut en compte que:

- Els treballs han d'estar correctament escrits (ortogràficament i sintàctica) i mostrar un adequat nivell de comprensió i argumentació, propis del nivell universitari en que ens trobem.
- Ajustament a les dates previstes per a la participació, elaboració i aïllament de l'activitat de debat i PAC 1.

L'Equip de Consultoria de Psicologia del Desenvolupament I