

PAC 4-PART INDIVIDUAL: ANÀLISIS DE LES DINÀMIQUES DEL MEU GRUP

Un conjunt de persones, pot ser o no un grup, en funció de que es determinin certs elements. Per això, en aquesta part individual de la pac, abans de descriure tot el procés grupal, el primer que cal fer és **analitzar si som o no un grup**. Aquest conjunt, va a ser format virtualment mitjançant l'espai de debat de l'aula de psicologia dels grups. Està **format per 4 components**: La Noemí Palet, la Vanesa Salán, la Marta Grau i jo, la Laura Frau, per tant, ja tenim un **element definitori de la noció de grup**. L'altre element que ens definiria com a grup, seria que **compartim certs continguts**: la comunicació virtual, l'objectiu de fer-ho el millor possible per aprendre i treure una bona nota a la pac, un mateix idioma...) Tot aquests elements, ens permeten **interaccionar entre nosaltres** i mentre ho fem **cooperem per aconseguir el nostre objectiu**, la pac. A més, aquestes interaccions, tenen una **permanència temporal**, per tant, després d'aquestes reflexions, podem dir que sí, ens podem definir com a grup. Si ens basem en les classificacions que fa simplificant **Turner(1990)** podem dir, que el nostre grup pertany a la **categoria del criteri d'interdependència**, ja que ens hem agrupat totes per cooperar i aconseguir un objectiu, que si be tal vegada, podríem fer soles, era inabastable pel fet de que era obligatori fer-ho en grup, i a més trobem reforçant el compartir-ho. El fet de que el nostre grup tingui unes característiques com: una la formació artificial, on no es dona una interacció directa, amb relacions més impersonals, resultat d'una planificació racional que s'orienta cap una finalitat i que el nostre grup disposi d'un sistema de funcions al servei de l'objectiu que ens marca l'assignatura, el defineix com **un grup secundari, petit(som 4 membres) i formal**.

Des de el principi, crec que totes hem viscut al grup com a tal, el que ens ha facilitat molt la tasca, hi ha hagut un **gran nivell d'integració**, a **nivell ambiental**, hem tingut recursos fantàstics com la xarxa creada per la UOC que ens ha permès comunicar-nos, materials i recolzament. A **nivell comportamental**, totes les membres del grup hem estat interdependents, hi ha hagut unes activitats i objectius que ens han proporcionat molta satisfacció. Pel que fa a l'**integració afectiva** sembla que hi va haver des de el principi una atracció interpersonal, a més la Marta i jo, ja ens coneixíem d'haver treballat a un altre grup, on l'experiència havia estat molt gratificant. La **integració cognitiva** al grup ha estat el resultat de compartir característiques tals com l'eficiència, l'eficàcia, la disponibilitat, les ganes de treballar, el dinamisme, una comunicació fluida, entre d'altres que ens ha permès que ens pensessin com a grup.

El **desenvolupament grupal**, seria un **model integrador**, en concret el model d'**identitat social dels grups(Worchel, 1996)**, ja que el grup s'ha preocupat per aspectes relacionats amb l'execució de la tasca i la productivitat. Ens hem identificat ràpidament com a grup (**identitat grupal**) hem passat per una productivitat grupal on cada una ha tingut tasques diferents amb una productivitat diferent(**establiment de diferències entre els membres**) i a més, han aportat a la feina de les altres. Això ha permès una **fase d'individuació** fins que arribem al **declivi**, al finalitzar la pac. En el nostre cas, l'**estructura grupal** ve definida per un

patró de relació on totes les membres del grup hem fet el paper de regular i controlar, exercint relacions d' igual a igual. Si bé és cert, que la Noemi, a fet propostes clares i les calendaritzacions de les tasques, es veu que totes les posicions tenien una **centralitat més o menys igual**. **Les normes** establertes no han estat definides i si més bé **implícites**, ja que totes les hem inferit, més descrites aquí com a **proscriptives**: respectar a les companyes, ajudar-nos entre totes davant alguna dificultat que podia sorgir, presentar les aportacions amb temps suficient perquè fossin llegides per totes i corregides com es considerés, respectar calendaritzacions, tenir flexibilitat suficient com per acceptar modificacions i canvis de les pròpies aportacions així com també tot tipus de suggerències per part de les altres membres, ect. **Els rols desenvolupats**, han estat pràcticament els mateixos per totes, encara que la Noemi, ha fet les propostes de treball, ha desenvolupat el mateix rol. Els rols, si bé podem haver tingut alguna petita variació han estat rotatius, (un dia jo faig la portada del treball, el proper cop la fa una altre...) pel que no s' ha provocat cap tipus de conflicte de rols.

La cohesió grupal ha sigut molt elevada: la comunicació ha estat clara, constant i fluida, l' interacció sempre ha sigut des de una orientació positiva (ajudant-nos, donant-nos ànims...) eficaç i amb gran satisfacció per part de totes, hem creat una unitat grupal, i podem dir que ha existit una gran **cohesió per la tasca i també social**, gaudint del comportament del grup. Per tant, la **comunicació grupal podria ser definida sobre el desenvolupament de l' organització, com "Cada u amb tots"** encara que jo li afegiria "... i per tots" ja que hem resolt coses de forma interdependent, algunes soles, algunes en conjunt. **El lideratge** exercit ha sigut un **colideratge, un lideratge com a acte o conducte i democràtic**, ja que encara que la Noemi ha proposat les tasques a fer i les calendaritzacions, hem canviat i modificat el que hem volgut de la proposta inicial, fer aportacions, entre totes, i a més, Noemi ha participat en tot, també com a membre, per tant no podem dir que exercís un lideratge. **Totes les decisions preses grupalment** s' han pres amb **normalitat** i ràpidament, semblava que totes pensàvem gairebé el mateix, pel que no hem tingut que fer gaire modificacions amb la proposta inicial. Encara que això pugui semblar un **procés de conformitat**, la meua sensació no és aquesta, sinó més bé la d' un pensament comú, un valor i una forma de fer compartida que ens ha facilitat la tasca. Si fem referència **al procés d' influència**, podria ser exercida amb la **suggeriment** de les propostes realitzades.

El rendiment grupal ha estat força satisfactori, ja que ha estat un **grup interactiu**, que ha permès l' intercanvi de rols i funcions amb flexibilitat, respecte i confiança. Les **tasques han estat divisibles, maximitzadores, additives i discrecionals**, s' han repartit i compartit totes les tasques, decidit grupalment, pel que el nostre rendiment seria: **rendiment real= rendiment potencial-pèrdues del procés**. En aquest cas, les pèrdues son gairebé inexistents.

Personalment, cal dir que ha esta un grup força satisfactori, el millor que he tingut als 3 semestres que duc a la UOC. Tant de bo, tots els grups funcionessin així!!!! M' ha semblat un grup força facilitador, on la tasca s'ha fet lleugera i agradable, el que hem permet un alt grau de motivació i hem va veure que la feina grupal ben feta, és molt enriquidora.

Laura Frau Tomás