

Psicologia dels Grups i els Moviments Socials

AC4 -

Entrega 18/12/08

- PRESENTACIÓ PAC 4
- CORRECCIÓ PAC4 (Consultor:)

PRESENTACIÓ PAC 4:

Us faig arribar les propostes de dinàmiques a estudiar per la PAC3 i la PAC4. Recordeu que cada grup n'he de triar una (la que preferiu) i llegir-ne i treballar-ne els materials assignats per cada experiència.

PROPOSTA 1. CONTRACULTURA: ESPAI PÚBLIC, CONTRAPUBLICITAT I CONSUM

Materials a treballar

1. Web Schhh Plantillas/stencil en Barcelona:
<http://www.schhh.unmicroclima.com/>
2. Articles sobre graffiters i plantilles:
<http://www.schhh.unmicroclima.com/temas/textos/articulo01/>
<http://www.schhh.unmicroclima.com/temas/textos/articulo02/>
<http://www.schhh.unmicroclima.com/temas/textos/articulo03/>
<http://www.schhh.unmicroclima.com/temas/textos/articulo04/>
3. Revista Nº 2 Malababa: "Contrapublicidad, resistencias y subculturas"
http://www.lettra.org/spip/article.php?id_article=2208#enviarart
4. Vídeo documental realitzat per "ConsumeHastaMorir: el papel de la publicidad en el sistema actual de sobreproducción y sobreconsumo"
<http://video.google.com/videoplay?docid=-1509471999993234329>

PROPOSTA 2. EL SOFTWARE LLIURE

Materials a treballar

1. Entrevista a Richard Stallman, el gran impulsor del software lliure.
 Part 1.
<http://video.google.es/videoplay?docid=4055337231533398544&q=Stallman+Terribas&total=3&start=0&num=10&so=0&type=search&plindex=2>
 Part 2
<http://video.google.es/videoplay?docid=4055337231533398544&q=Stallman+Terribas&total=3&start=0&num=10&so=0&type=search&plindex=2>
2. Código Linux (Documental):
<http://es.youtube.com/watch?v=1RtWkywPJ5I&mode=related&search=>
http://es.youtube.com/watch?v=_F5FiP9yCEc&mode=related&search=
http://es.youtube.com/watch?v=4iN-Q3c9_Zg&mode=related&search=
<http://es.youtube.com/watch?v=NVMg3AMF8lc&mode=related&search=>
<http://es.youtube.com/watch?v=ACqOXd4rqpg&mode=related&search=>

- Una part del llibre *Software libre para una sociedad*, de Richard M. Stallman, (de la pàgina 16 fins la pàgina 204). El llibre el podeu trobar i descarregar a:
http://www.traficantes.net/index.php/trafis/editorial/catalogo/coleccion_mapas/software_libre_para_una_sociedad_libre

PROPOSTA 3. LLUITES MIGRANTS

Materials a treballar

- Entrevista a Nicolás Sguglia sobre les migracions com a moviment:
 Part 1. <http://www.youtube.com/watch?v=ULL6SDB4kOY>
 Part 2. <http://www.youtube.com/watch?v=1YMoaGkHSFM>
- Entrevista a Papice "Inmigración en 1era persona"
<http://www.youtube.com/watch?v=JgurAgyoZEg>
- Mobilització a Madrid de denuncia a un CIE (Centre d'Internament per Immigrants)
http://www.youtube.com/watch?v=Lqay_7RZZnM
- Llegir la introducció del llibre *La lucha de los sin papeles y la extensión de la ciudadanía. Perspectivas críticas desde Europa y Estados Unidos*. Es pot trobar a:
http://www.traficantes.net/index.php/trafis/editorial/catalogo/movimiento/las_luchas_de_los_sin_papeles_y_la_extension_de_la_ciudadania_perspectivas_criticas_desde_europa_y_estados_unidos
- Llegir el Capítol 3 titulat "Ciudadanos de la frontera y confines de la ciudadanía" (de la pàgina 93 a la 118), del llibre de Sandro Mezzadra *Derecho de fuga: migraciones, globalización y ciudadanía*. El llibre el podeu descarregar a:
http://www.traficantes.net/index.php/trafis/editorial/catalogo/coleccion_mapas/derecho_de_fuga_migraciones_ciudadania_y_globalizacion

PROPOSTA 4. EL MOVIMENT DE VIDA INDEPENDENT

Materials a treballar

- Primera Marcha por la diversidad, Madrid, 2007. Veure els següents tres vídeos:
<http://www.youtube.com/watch?v=tb4323fB3A8>
<http://www.youtube.com/watch?v=ZBJZsOiFC1U>
<http://www.youtube.com/watch?v=cD6UnqUIghQ>
- Introducció del MVI que podeu trobar a:
<http://www.minusval2000.com/relaciones/vidaIndependiente/historia.html>
- El Capítol 1, 2 i 4 del llibre *El movimiento de Vida Independiente. Experiencias internacionales*, que podeu trobar a:
<http://www.independentliving.org/docs6/alonso2003.pdf>

PRESENTACIÓ PAC 4

Comencem avui el trajecte final de l'avaluació continuada, concretament la PAC4, una activitat important i síntesi del curs, de la part de grups i de la part de moviments socials. És l'activitat que val més a l'avaluació continuada, concretament el 40%.

La importància de la PAC4 es mostra en el fet que són dos exercicis i per tant cal lliurar-la en dos documents, un que es fa en grup (amb el mateix grup de la PAC3) i un altre que es fa individualment. Explico ambdós.

Part en grup: la PAC4-GRUPAL

Es realitza en grup, el mateix grup que s'ha creat per la PAC3. En aquest exercici la matèria és també de moviments socials, però ara avancem cap al Mòdul 3, on es fa una introducció a un cas paradigmàtic de moviment social, el feminista. Els estudiants hauran de treballar aquest mòdul, juntament amb d'altres materials que es proporcionaran a l'aula. Un cop

fet això, es demana que s'elabori un escrit on es compari la dinàmica triada per la PAC3 amb el moviment feminista, concretament explicant, raonant i argumentant dos aspectes:

- allò que és singular, diferent, a cada una d'elles, allò propi del moviment feminista i allò de la dinàmica que vàreu triar per la PAC3, és a dir en definitiva el que els fa fenòmens diversos;
- allò que és comú a la dinàmica i al moviment feminista, és a dir el territori que comparteixen, és a dir el que els fa fenòmens similars.

Per resoldre aquesta quarta prova haureu de llegir i revisar tots els mòduls de l'assignatura, donat que aquesta activitat posa en relació la temàtica general dels MS amb l'experiència concreta del Moviment feminista (Mòdul 3) i, a més, a la segona part, s'avalua la pròpia dinàmica grupal des de les eines que ens ofereix la Psicologia dels Grups (Mòdul 1). De totes maneres, com és obvi, haureu de profunditzar en la lectura del Mòdul 3, la que tracta el moviment feminista, i alhora ampliar la informació d'aquest moviment en lectures addicionals. Faré algunes classes on explicaré aspectes del moviment i alhora us oferiré lectures.

L'extensió de la PAC4-GRUPAL és de 4 fulls. És un document conjunt signat pels membres del grup. L'entrega la fa el/la coordinadora a la bústia d'activitats.

Part individual: la PAC4-INDIVIDUAL

El segon exercici es realitza individualment. Es demana a l'estudiant que elabori una anàlisi sobre les dinàmiques de treball generada al propi grup, aplicant a l'explicació la teoria de grups, seguint el guió que proposaré el dia 8 de desembre. Caldrà doncs reflexionar analíticament sobre les pròpies interaccions grupals quotidianes en un context de treball acadèmic.

Si justament el guió el donaré una mica més tard és pel fet que ara us demano concentrar l'atenció en la grupal i a més pel fet que justament el treball en grup que feu és la matèria per la part individual.

L'extensió de la PAC4-INDIVIDUAL és de 2 fulls. És un document individual, signat per l'estudiant autor. L'entrega es fa a la bústia d'activitats.

Pauta de Treball de la part Individual

Avui volia presentar la pauta de treball que heu de seguir per fer la PAC4-INDIVIDUAL.

És una activitat important del curs, que actua a mode de síntesi. En aquesta assignatura un dels dos objectes d'estudi són els grups. Bé la cosa és que vosaltres heu format un grup per fer el treball de la PAC3 i la PAC4-GRUPAL. Així doncs, a la PAC4-INDIVIDUAL es tractarà d'analitzar les dinàmiques del grup fet que s'han produït en l'elaboració de les activitats

L'anàlisi que us proposo ha de partir de les eines conceptuais del primer mòdul. Fixeu-vos que no us demano una reflexió tipus "el grup ha funcionat molt bé, ens hem entès molt bé". El que demano és una autoanàlisi, autoexplicació i autoreflexió del grup que heu format per fer les activitats, com si fos una dinàmica a estudiar (evidentment curta, petita, acotada en el temps i de tamany petit). És en cert sentit una aplicació del conceptes del curs (bé, dels de la primera part) a la vostra pròpia experiència a l'assignatura.

La pauta de treball que us proposo és la següent:

1. Com pot definir-se el vostre grup i quin tipus de grup és
2. Quins ha estat els nivells d'integració? Quines fases s'han produït en el desenvolupament del grup? a quin model s'assembla?
3. Quina ha estat l'estructura del grup (normes, rols, conflictes, cohesió...)
4. Com s'ha produït la cohesió grupal? Quines xarxes s'han desenvolupat?
5. Quines modalitats d'influència i lideratge s'han observat? Quina forma de presa de decisions heu adoptat
6. Com pot valorar-se i explicar-se el rendiment del vostre grup.
7. Comentaris personals.

Les dues activitats de la PAC4, la grupal i la individual, ens permetran ampliar els coneixements i experiències empíriques de mobilització social, així com fer anàlisi comparatius entre elles. I a més, la segona part de l'exercici ens permetrà reflexionar analíticament sobre les nostres formes d'interaccionar en grup en un context de treball i estudi.

CORRECCIÓ PAC4 (Consultor:):

A continuació ofereixo uns comentaris generals sobre el resultat de la doble PAC.

Pel que fa a la PAC-GRUPAL, esperava les següents qüestions:

Primer, que, amb el treball acumulat de la PAC3, conegués a fons una dinàmica col·lectiva actual -la del moviment dels migrants, la de la contracultura, la del MVI o la del software lliure. Crec que la majoria dels vostres treballs han aconseguit molt òptimament el coneixement de la dinàmica

Segon, que aquest coneixement us permetés comparar-la amb la teoria de moviments socials i la pràctica d'un dels moviments més *sui generis*, el feminisme. Aquí els resultats, sense ser dolents, han estat més irregulars. Si a la PAC3 ho comparàvem amb la teoria, ara a la PAC4-GRUPAL tocava fer-ho amb el moviment feminista. En molts exercicis s'ha fet d'aquesta forma, però lamento que en d'altres no s'ha entrat en aquesta comparació a fons.

Tercer, que el coneixement d'una dinàmica emergent i la seva comparació us permetés intuir novetats en el camp dels moviments socials. Aquesta qüestió, tot i la seva certa dificultat, és ben important: la praxis, els estudis de casos, mai s'encasellen perfectament a la teoria, sinó que al contrari: fan repensar la teoria. En aquest sentit la majoria de les dinàmiques que vaig proposar-vos sobrepassaven la teoria justament per un aspecte que pràcticament no hi era: les TICs, la societat informacional, les webs, els blogs, els mòbils, els SMS, en definitiva l'Internet. He valorat molt positivament els exercicis on s'ha fet, i que a més han provat de reformular parts de la teoria de moviments socials.

Pel que fa a la PAC4-INDIVIDUAL, esperava que abordéssiu l'esquema proposat amb les qüestions incloses. Els resultats, no tots, però si la majoria han estat força positius. Els positius són els que efectivament han presentat una anàlisi empírica que ens retornava a la primera part del curs, a la dinàmica de grups, estudiant el grup que heu format.