

Psicologia dels Grups i els Moviments Socials

AC2 -

Entrega 02/11/08

-
- INTRODUCCIÓ I APUNTS
 - PRESENTACIÓ PAC 2
 - CORRECCIÓ PAC2 (Consultor:)
-

INTRODUCCIÓ I APUNTS:**CONCEPTES DE L'ASSIGNATURA**

AUTOCENSURA: En la dinàmica de grups hi ha la "formació del pensament de grup". Dins d'aquest el tema de l'autocensura és importantíssim (*per evitar el rebuig que motiva el desacord, els membres del grup no comenten els seus dubtes o hi treuen importància, p-93*).

Crec que l'heu definit bé, però només volia posar un èmfasi: és AUTOcensura, majúscula l'auto doncs surt de l'individu que ningú el fa calla, però prefereix autocensurar-se en alguns temes per tal de mantenir-se dins el grup, per tal de no travessar-lo per algun conflicte.

Aquest èmfasi em sembla important. Un exemple: els dinars de Nadal amb familiars que pràcticament no veus en tot l'any. No surt cap tema conflictiu, i si n'hi ha algun tothom s'autocensura per tal de no trencar-ne l'estabilitat.

Crec que l'autocensura està relacionada amb l'expressió d'opinions o creences de qualsevol tipus que divergeixin del conjunt de valors del grup al qual pertany el subjecte que s'aplica l'autocensura, així s'evitarà el seu qüestionament, enfrontaments d'opinions, etc, que poden posar en joc la cohesió del grup i el que encara és pitjor per al subjecte víctima de l'autocensura, motiu pel qual la posa en pràctica, i és la seva pertinença al mateix grup.

CONFLICTE INTRAROLS: Conflicte interrols: *tensió entre les exigències produïdes per les expectatives de rols diferents que s'han de desenvolupar alhora* (p.37). L'exemple del mòdul està molt bé: un professor que té per alumne el seu germà. Conflicte intrarol es refereix més a les expectatives dels altres en funció del rol que un desenvolupa. L'exemple del policia és molt adequat. Hi ha gent que pensa que han de ser més contundents, mentre d'altres pensen que ho són massa.

CONFORMITAT I OBEDIÈNCIA: Conformitat i obediència tenen a veure amb influència social, les dues són modalitats d'influència. La diferència és que en la conformitat tu ho acceptes, tu acceptes canviar de postura, hi estàs d'acord, mentre que a l'obediència pots ser que no hi estiguis conforme però ho has d'acceptar.

EFFECTE BENEIT: En quant aquest efecte, pot ser un efecte per contagi, ja que no apareix directament, sinó que és la causa de l'efecte gorrer, per tant és produït per un efecte dominó.

En una trinxera tots els soldats defensen aquell espai per a sobreviure, en el moment que un baixa els braços, es produeix una debilitat en la línia defensiva, i la resta de companys en són conscients i saben que l'enemic pot entrar per allà, aleshores el desànim els guanya i baixen el rendiment.

EFFECTE GORRER: Pienso que si hablamos de resultados, este efecto beneficia individualmente. Ya que el miembro "gorrón", se aprovecha del rendimiento del resto de integrantes sin aportar nada, con la excusa de que no se considera indispensable.

EFFECTE KÖHLER: Aquest efecte, crec que és un bon sistema per l'autosuperació dels membres més dèbils. A més d'una actitud positiva. Si el membre es considera prou important dins el grup i augmenta la seva motivació, l'esforç i la dedicació seran superiors per acostar-se al més fort i ajudarà al grup.

Un exemple d'aquest efecte és les cronos per equips del ciclisme, el temps de l'equip és el que marca el darrer membre de l'equip que entra a "meta", i això fa que els més forts ajudin al més dèbil durant la carrera i el més dèbil s'esforci per no perjudicar als companys.

LIDERATGE: La figura del líder es la que de alguna manera persuade por medio de argumentos a sus seguidores, determina los pasos que hay que dar para lograr los objetivos del grupo, los lideres proporcionan recursos considerados como valiosos para la organizacion social y así los miembros del grupo reconocen al lider con autoridad (Bass)...

OBEDIÈNCIA: conformitat i obediència tenen a veure amb influència social, les dues són modalitats d'influència. La diferència és que en la conformitat tu ho acceptes, tu acceptes canviar de postura, hi estàs d'acord, mentre que a l'obediència potser que no hi estiguis conforme però ho has d'acceptar.

PODER LEGÍTIM I REFERENT: El poder legítim que le otorga la persona, a la persona que manda. Y poder referente cuando la persona experimenta un deseo de identificación con el que ejerce el poder.

STATUS: L'status és una categoria que podem incloure dins de les normes socials no escrites, així es considera que l'status de president d'una companyia és superior a l'status del recepcionista. Per mi l'estatus i rol estan íntimament lligats: un cert estatus determina un cert rol, tot i que un rol no sempre determina el mateix status. Ja que cada estatus l'hem d'observar dintre d'un determinat sistema.

PODER: Jo entenc que la relació de poders s'estableix en el si de la interacció, en el moment de la negociació de dos rols ja siguin individuals o grupals. Depenent doncs dels resultats d'aquesta resultarà un tipus de poder o un altre, d'entre aquests; el p.legítim és cedit voluntàriament de la part dominada a la part dominant, i en el cas del p.referent es dona quan la part dominada cedeix aquest poder influït per una admiració a la part dominant.

TEORIA DEL BOC EXPIATORI: La teoria del boc expiatori crec que la podríem aplicar a les cada cop més freqüents agressions greus al nostre voltant de grups de determinada estètica contra grups febles (immigrants, indigents que dormen a caixers automàtics...). La teoria de Dollard i altres (1939) explicaria l'agressivitat individual partint de l'estreta relació entre frustració - agressivitat, el sentiment de frustració sempre comporta alguna resposta d'agressió, aquesta agressió s'adreçaria cap al grup o persona que alimenta la frustració impedit assolir un objectiu (per exemple, poden creure que els d'aquí no troben feina perquè li agafen els de fóra), però tendint a buscar dins d'aquests grups a les persones menys poderoses dins el grup.

Aquesta teoria explicaria perquè es tria el "blanc perfecte" però resultaria incompleta per explicar el desenvolupament del prejudici cap a l'exogrup ni l'origen de l'agressió com a fenomen col·lectiu.

PRESENTACIÓ PAC 2: ANÀLISI D'INTERACCIONS GRUPALS EN ENTORNS VIRTUALS DES DE LA PSICOLOGIA DELS GRUPS

A continuació presento formalment la PAC2 i n'explico els seus trets.

Introducció de la PAC2

La PAC2 que l'hem titulada *Anàlisi d'interaccions grupals en entorns virtuals des de la psicologia dels grups*, la data de lliurament de la qual és el proper 2 de novembre. El material a llegir per la PAC2 torna a ser el Mòdul 1. Aquest mòdul ofereix un repàs pels conceptes i teories centrals de la psicologia dels grups. La PAC2 suposarà un aprofundiment en els conceptes treballats a la PAC1. Així mateix, ens permetrà reflexionar sobre les transformacions i els límits teòrics del conceptes que ens ofereix la Psicologia dels Grups en un context de recent aparició: els entorns virtuals.

La PAC2 concretament consisteix en seleccionar un fòrum de discussió a la web, observar-ho i participar-hi durant dues setmanes. Podeu escollir qualsevol fòrum, i per a aquella gent que no sàpiga on trobar-ne, us oferiré un petit llistat amb suggeriments. Haureu de recollir els missatges publicats durant aquest període perquè aquest serà el vostre material d'anàlisi. Després, haureu d'analitzar-ho des de la perspectiva de la psicologia dels grups, fent ús dels conceptes i teories que s'expliquen al mòdul 1, i fer una petita comparació entre les interaccions grupals que es donen als contextos físics i als virtuals, prenent com a base el treball realitzat per la PAC1.

Els objectius de la PAC2 són:

1. Aprofundir en l'estudi de la psicologia dels grups.
2. Desenvolupar anàlisi de les interaccions grupals i els mecanismes psicosocials que actuen sobre elles en un context virtual.
3. Reflexionar sobre les pròpies interaccions socials.
4. Reflexionar sobre les implicacions psicosocials, i les possibilitats i límits de les teoritzacions i conceptes de la psicologia dels grups quan es traslladen al context dels entorns virtuals.

L'Enunciat de la prova:

L'extensió de la PAC2 són 4 pàgines. És una activitat que es fa de forma individual i suposa un 20% de la qualificació final de l'AC. Té dues parts:

Part 1 (2-3 pàgines). Realitzar una anàlisi de la interacció i estructura grupal que es dona a un forum en web fent ús dels recursos conceptuals i teòrics de la Psicologia dels Grups (Mòdul1). Concretament respondre a les següents qüestions:

- Quin tipus d'interaccions es donen?
- Quina estructura grupal es genera?
- Quina ha sigut la meua interacció a dins del grup?
- Quin tipus de grups hi ha implicats, quins rols es porten a terme, quines normes operen i com s'estableixen, quin tipus de comunicació es dona, quines situacions de lideratge es narren, quins processos d'influència es donen, si és que n'hi han?
- ¿Com s'explicaria la situació des de la perspectiva de la Psicologia dels grups?

Part 2 (1-2 pàgines). Comparar les interaccions i estructures grupals que es donen en un context físic (PAC1) i en un context virtual (Primera part de PAC2). Concretament respondre a les següents qüestions:

- Quins aspectes de les interaccions grupals canvien d'un lloc a l'altre?
- Reflexionar sobre les possibilitats i límits conceptuals de la Psicologia dels grups dins de contextos d'interacció de tipus virtual.

Nota: Per tal de dur-lo a terme caldrà posar en joc les eines conceptuals i teòriques apreses. No es tracta de fer un simple recull dels conceptes que apareixen als mòduls, sinó que a l'anàlisi caldrà il·lustrar i justificar les vostres argumentacions fent servir fragments que exemplifiquin el material empíric.

Nota: Donat que les interaccions i comunicacions que es donin al fòrum hauran d'aparèixer a la PAC i ser utilitzades com a exemples i justificants de les vostres argumentacions, haureu de respectar la privacitat de les participants dels fòrums canviant els seus noms o nicks.

Criteris d'avaluació

1. La claredat, correcció i originalitat en la redacció de les argumentacions, idees, i coneixements que es volen transmetre.
2. L'ús adient de les idees i conceptes del mòdul per a dur a terme l'anàlisi del fòrum escollit.
3. L'adequació dels exemples il·lustratius escollits per justificar les idees i argumentacions.

Recordeu que, encara que òbviament podeu oferir opinions sobre la idoneïtat de les diferents teories i conceptes per dur a terme l'anàlisi que se us demana, qualsevol tipus d'opinió o valoració personal serà avaluada en relació a l'argumentació raonada que se'n faci de la mateixa a partir dels continguts del mòdul.

Llistat de fòrums en web proposats.

De totes formes, com ja he dit abans podeu escollir-ne d'altres.

Les meves propostes són les següents:

- Foro Oposiciones: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=47545](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=47545)
- Foro Las series de TV: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=53425](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=53425)
- Foro Bolos/Bowling: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=41571](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=41571)
- Foro Fútbol es fútbol: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=34](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=34)
- Foro Cirugía estética: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=16637](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=16637)
- Foro Sexualidad: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=22752](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=22752)
- Foro Chat ya.com más de 40 abriles: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=31311](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=31311)
- Foro Tragaperras: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=45485](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=45485)
- Foro ¿Amor en internet?: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=13431](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=13431)
- Foro Chat ya.com Barcelona: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=30736](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=30736)
- Foro Gourmets: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=8308](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=8308)
- Foro La Mirada Crítica: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=38094](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=38094)
- Foro A la salida te espero (Fororing): [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=34152](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=34152)
- Foro Vampiros: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=40708](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=40708)
- Foro Chistes: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=101](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=101)
- Foro Tus métodos de ligue: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=35362](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=35362)
- Foro Autoescuela: [http://foros.supermotor.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=31430](http://foros.supermotor.com/SForums/$M=readforum$F=31430)
- Foro 100% hip hop, estilo de vida: [http://foros.yatv.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=20015](http://foros.yatv.com/SForums/$M=readforum$F=20015)
- Foro Bandas de cornetas y tambores: [http://foros.yatv.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=56574](http://foros.yatv.com/SForums/$M=readforum$F=56574)
- Foro Actores: [http://foros.yatv.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=25779](http://foros.yatv.com/SForums/$M=readforum$F=25779)
- Foro Gran Hermano 4: [http://foros.yatv.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=38418](http://foros.yatv.com/SForums/$M=readforum$F=38418)
- Foro Actualidad: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=24](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=24)
- Foro Política: [http://foros.ya.com/SForums/\\$M=readforum\\$F=49867](http://foros.ya.com/SForums/$M=readforum$F=49867)
- Foro Cibersexo (+18): <http://foros.ya.com/jsp/JAdultWarning.jsp?M=readforum&F=98&P=1>

CORRECCIÓ PAC2 (Consultor:):

[...]

He de dir que la veritat és que n'estic molt satisfet dels resultats. En els treballs de la majoria de vosaltres es nota un esforç en analitzar un fòrum virtual com una mena de grup: m'ha agradat molt la descripció dels fòrums, m'ha agradat molt també al intent d'anàlisi del fòrum com a grup a partir de les eines del mòdul 1 i m'ha agradat també, que és el que he valorat més, la discussió sobre les singularitats d'un grup virtual en relació a un grup presencial -que d'una manera o una altra és al que centralment es refereix la teoria de grups. Encara he valorat més qui ha estat capaç de discutir la teoria de grups a partir de l'existència, cada cop més important, d'una comunicació que no passa per la presencialitat: voldria destacar en aquest punt com la majoria de vosaltres que heu fet aquesta anàlisi arribàveu a una conclusió més o menys similar: en els grups virtuals la figura del líder queda més diluïda, és menys líder almenys si atenem a les explicacions del mòdul. Justament aquesta és una de les conclusions principals en l'estudi d'aquesta mena de dinàmiques virtuals: si que existeixen persones o nodes referència però no són fàcilment assimilables als líders dels grups presencials.

De veritat que n'estic molt satisfet dels resultats, sobretot en comparació a la PAC1. Us demano que d'ara fins a final de curs mantingueu un nivell d'exigència igualment alt. Aquest és el camí.