

El informe científico y sus apartados

Todas las disciplinas científicas avanzan a partir de las distintas aportaciones de sus miembros. Estas aportaciones, que pueden ser teóricas o empíricas, se llevan a cabo normalmente a través de publicaciones especializadas donde las investigadoras e investigadores presentan sus trabajos en forma de artículo.

Los artículos científicos tienen un formato estandarizado con el fin que cualquier miembro de la misma disciplina acceda a la información que le interese con facilidad y eficacia. El propósito último de todo informe científico es que otra investigación pueda replicar (es decir, repetir con toda exactitud) el o los experimentos presentados. Para ello, los artículos en las revistas científicas constan de distintos apartados conteniendo cada uno de ellos información específica sobre cómo se ha o se han planteado los experimentos, los resultados obtenidos, las conclusiones a las cuales las o los autores han llegado, o qué otros trabajos se han consultado para la realización del estudio.

Aunque este formato con distintos apartados se ha adoptado de forma general, cada disciplina tiene un "estilo" particular que confiere a sus revistas. En el caso de la Psicología, las normas que se siguen con pequeñas variaciones son las dictadas por la *American Psychological Association* (APA, <http://www.apa.org/>). Los apartados de los que consta el Informe Científico, según el APA, son los enumerados en esta lista:

- ❑ Título del artículo
- ❑ Nombre del autor/a o autores/as y filiación
- ❑ Resumen (o *Abstract*)
- ❑ Introducción
- ❑ Método
 - Participantes
 - Estímulos
 - Procedimiento
- ❑ Resultados
- ❑ Discusión o conclusiones
- ❑ Referencias bibliográficas
- ❑ (opcional) Anexo/s

A continuación veremos en qué consiste cada uno de estos apartados.

Título y autoría

La primera información que encontramos en un artículo es su **Título**. El título del informe debe reflejar el contenido del artículo sin ser demasiado largo (doce o quince palabras como máximo), puesto que sirve de guía al lector sobre el área temática que cubre.

En segundo lugar identificaremos los **Autores** o **Autoras** del trabajo. El nombre o nombres se escriben sin títulos (no hay que incluir "Dr.", por ejemplo). Después de los nombres debemos hacer constar su filiación, es decir, la Institución en el marco de la cual se ha realizado el experimento.

Ejemplo 1

Word Segmentation by 8-Month-Olds: When Speech Cues Count More Than Statistics

Elizabeth K. Johnson and Peter W. Jusczyk
Departments of Psychology and Cognitive Science, Johns Hopkins University

Ejemplo 2

Mental multiplication and working memory

Katja Seitz and Ruth Schumann-Hengsteler
Psychology Department, Catholic University of Eichstätt, Germany

Resumen

El **Resumen**, al que nos referimos frecuentemente por su nombre en Inglés (**Abstract**) debe resumir todo el informe en unas 100 o 150 palabras. La función del Resumen es la de presentar el informe a un/a posible lector/a, de manera que éste/a pueda decidir si está o no interesada/o en la lectura completa del informe.

El lector tiene que poder obtener a partir de él una idea general de a) cuál es el objetivo de la investigación; b) qué experimento o experimentos se han llevado a cabo ; c) qué resultados se han obtenido; y d) qué significan los resultados. Es decir, el Resumen debe contener información sobre la Introducción, el Método, los Resultados y las Conclusiones.

Con estas características, ya habréis adivinado que el Resumen se escribe siempre después de redactar el informe completo. Del resumen se suelen presentar dos versiones, una en el idioma de la publicación y otra en Inglés.

Introducción

Este apartado es el que abre propiamente el contenido del artículo. La **Introducción** debe incluir una descripción de las cuestiones generales de las que trata nuestra investigación y una revisión de la literatura más relevante, que se relacione directamente con la hipótesis o los objetivos específicos de la investigación realizada. Se trata de exponer los antecedentes teóricos de nuestro estudio. Incluiremos también la descripción de los objetivos de nuestro trabajo, detallaremos las variables objeto de estudio, y plantaremos las hipótesis o predicciones sobre los resultados a obtener.

Resumiendo, después de leer la Introducción el lector o lectora debe saber qué nos ha movido a realizar esta investigación, en qué conocimientos previos nos hemos basado, qué tipo de experimento llevaremos a cabo y qué resultados esperamos obtener.

Método

En este apartado empieza la descripción de nuestro experimento. Se trata de describir nuestro trabajo detalladamente, con la finalidad de que otra/o investigador/a pueda repetirlo. El apartado **Método** se divide en varias secciones:

- ❑ **Participantes:** Debe especificarse la muestra con la que se trabaja, de forma resumida. Diremos cuántas personas son, y citaremos sus características, pero sólo aquellas que sean relevantes para el experimento.

Ejemplo 1 (para un estudio de percepción visual): Veinte estudiantes de psicología (seis hombres y 14 mujeres de edades comprendidas entre los 18 y los 23 años) participaron en el experimento. Todos ellos tienen visión normal o corregida y desconocían los objetivos del estudio.

Ejemplo 2 (para un estudio de percepción visuo-espacial): En el presente estudio participaron siete sujetos diestros (tres hombres y cuatro mujeres). Sus edades variaban entre los 21 y los 26 años, y se ofrecieron voluntarios para un experimento visuo-motor.

En ningún caso elaboraremos una lista detallada de participantes, ni especificaremos sus nombres.

- ❑ **Material** (a veces se desglosa en **Aparatos** y **Estímulos**): en esta sección haremos constar el material que hemos empleado para la realización de nuestro experimento. En **Aparatos** detallaremos los aparatos utilizados. Si hemos realizado en experimento con la ayuda de un ordenador, haremos constar el tipo de ordenador utilizado y el programa; si hemos creado un instrumento para este experimento, lo describiremos con detalle. En **Estímulos** describiremos los estímulos usados: qué características tienen, cómo se han seleccionado, etc. Para una mayor claridad se puede incluir algún ejemplo. No es necesario citar aquí la lista completa de estímulos, que puede ser detallada en un Anexo.
- ❑ **Procedimiento:** Este apartado debe describir la secuencia de pasos que hemos seguido para hacer el experimento. Debemos explicar qué tarea han llevado a cabo los sujetos y qué instrucciones les hemos proporcionado. Si las instrucciones son complicadas o muy específicas, también podemos incluir una copia en un Anexo. Asimismo describiremos detalladamente el orden de eventos de la tarea experimental. Si el experimento lo requiere, haremos constar aquí cómo se han recogido los datos (las respuestas de los sujetos, los tiempos de reacción, etc.).

Resultados

En el apartado de Resultados deben ofrecerse de forma clara y concisa los resultados obtenidos, indicando los cálculos estadísticos realizados, y consignando qué pruebas se han utilizado para analizar los datos y el grado de significación de las mismas. Para mejorar la claridad de nuestra presentación podemos utilizar Tablas o Gráficos, que deberán mencionarse en el texto y numerarse para su fácil localización. Debe evitarse la reiteración de los datos: podemos usar Tablas o Gráficos, pero usar los dos tipos de representación no es necesario.

Es importante recordar que en este apartado sólo deben presentarse los resultados, sin interpretarlos. La interpretación de los resultados debe llevarse a cabo en el próximo apartado, **Discusión**.

Discusión

En la **Discusión** se interpretan los resultados obtenidos en el estudio. En primer lugar debemos verificar la relación de nuestros resultados con las hipótesis planteadas en el inicio de nuestro informe, y revisar si se han cumplido o no las predicciones apuntadas.

Es importante poner en relación nuestros resultados con aquellos obtenidos por los estudios que hemos citado en la **Introducción**, de forma que podamos mostrar cómo nuestro trabajo se relaciona con estudios anteriores y con los enfoques teóricos presentados. Así podremos situar nuestras conclusiones en el marco teórico que consideremos adecuado.

En la Discusión pueden citarse también los problemas metodológicos encontrados, y proponer posibles investigaciones futuras a la luz de los resultados obtenidos. Finalmente puede resultar clarificador resumir las Conclusiones a las que se ha llegado con el estudio.

Referencias bibliográficas

Dentro de nuestro artículo o informe es necesario que mencionemos trabajos anteriores de investigadores, sobretodo en la Introducción, donde ya hemos visto que es esencial situar nuestro marco teórico. Lo hacemos mediante las *citas* o *referencias*: en el texto de nuestro trabajo, citamos el autor o autora de una determinada afirmación consignando su nombre y el año de publicación del trabajo al que nos referimos. Por ejemplo: (Sánchez, 1999), donde Sánchez es el nombre de la autora del trabajo que citamos y 1999 el año de publicación.

Estas referencias deben encontrarse completas en el apartado **Referencias bibliográficas**, al final de nuestro informe. Hay varias maneras de presentar estas referencias, todas ellas correctas. El formato que se sigue en la UOC es el que podéis ver en estos ejemplos:

Para libros:

Mehler, J.; Dupoux, E. (1990/1992). *Nacer sabiendo: introducción al desarrollo cognitivo del hombre*. Madrid: Alianza Psicología Minor.
(la doble datación indica el año de publicación del original y el año de publicación de la traducción)

Para capítulos en compilaciones de artículos:

Moñivas Lázaro, A. (1995). "Procesos, teorías y modelos de la atención". En: A. Puente (coord.). *Psicología básica: introducción al estudio de la conducta humana*. Madrid: Pirámide.

Para artículos en revistas especializadas:

Perinat, A.; Dalmau, A. (1988). "La comunicación entre pequeños gorilas criados en cautividad y sus cuidadores". *Estudios de Psicología*, (núm.33-34, pág. 11-29).

Para referencias electrónicas:

Be Succinct! (Writing for the Web), en *Useit.com*, marzo 1997,
[Fecha de consulta: 22.09.00], <http://www.useit.com/alertbox/9703b.html>
(indicaremos aquí la fecha de consulta, dada la rapidez con la que los enlaces en Internet pueden quedar obsoletos)

Anexos

Como ya hemos indicado, el **Anexo** o **Anexos** son apartados que incluiremos opcionalmente en nuestro informe. Su función es la de contener información más detallada sobre algún aspecto que ya se ha descrito en el texto, como por ejemplo la lista completa de estímulos, instrucciones exactas dadas a los participantes, tablas más detalladas de resultados, análisis adicionales a los que hemos presentado, etc.

Actualmente, debido a la gran oferta de artículos, las publicaciones tienden a ahorrar espacio y este tipo de informaciones se facilitan en una página web, cuya dirección URL se indica al final del informe.

Algunas direcciones de interés

Podéis consultar las orientaciones para los autores que se indican en algunas revistas de psicología:

- **Journal of Memory and Language** (Y resto de revistas de Academic Press):
<http://www.academicpress.com/www/journal/ml/mlifa.htm>
- **Memory and Cognition** (y resto de revistas de Psychonomic Society Publications):
<http://www.psychonomic.org/gdl.htm>

Como podréis comprobar, las indicaciones que se suelen dar son muy específicas en cuanto al formato del texto. Sólo así se puede conseguir uniformidad en cada publicación.

En la dirección siguiente podéis consultar la referencia del Manual de Publicación, dentro del catálogo de Publicaciones del APA:

- **Publication Manual of the American Psychological Association:**
<http://www.apa.org/books/4200063.html>

Y, finalmente, podéis revisar en esta dirección las últimas indicaciones sobre referencias en formato electrónico:

- **Electronic references:**
<http://www.apastyle.org/elecref.html>