

## Psicología del Desenvolupament II

AC1 -

Entrega 22/10/06

- 
- **PRESENTACIÓ PAC 1**
  - **CORRECCIÓ PAC1 (Consultor:)**
- 

**PRESENTACIÓ PAC 1 - PROCESOS FÍSICOS EN LA ADOLESCENCIA, MADUREZ Y VEJEZ:**Presentación

Los cambios físicos que se producen a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital (tal y como pueden ser las variaciones en el aspecto corporal o el deterioro sensorial o motor), tienen una notable incidencia en el proceso global de desarrollo. Desde la perspectiva del psicólogo es importante conocer y analizar la repercusión sobre la autoimagen que tienen estos cambios, la influencia de los estilos de vida sobre la salud, la interrelación entre estrés y enfermedades físicas, el desarrollo de mecanismos de compensación ante las pérdidas sensoriales y psicomotrices.

La Pec que os proponemos os ayudará a reflexionar y comprender el alcance de dichos cambios.

Y puesto que en nuestra sociedad actual los efectos del envejecimiento no se consideran, ni mucho menos deseables, os adjuntamos un artículo "[La imagen de la mujer en los medios de comunicación: textos periodísticos y publicitarios](http://www.ucm.es/info/especulo/numero33/mujermc.html)" (<http://www.ucm.es/info/especulo/numero33/mujermc.html>) como invitación a la reflexión y el análisis personal

Para ello os presentamos el siguiente formato.

- **Tres preguntas** abiertas que se especifican en el apartado siguiente: "Enunciado de la pec"

Enunciado de la PEC**PREGUNTA 1:**

En la edición de este año de la Pasarela Cibeles se ha adoptado una polémica medida para la selección de modelos: el control del peso e índice de masa muscular que garanticen unos mínimos que, la organización considera, responderían a una estética saludable. Esta medida pretende atender la inquietud social frente a la posible relación entre trastornos alimentarios en la adolescencia y presión mediática. Desde la perspectiva del psicólogo evolutivo podemos analizar las relaciones.

- ⇒ Expón qué aspectos en la adolescencia pueden propiciar la aparición de trastornos alimentarios
- ⇒ Analiza el fenómeno del trastorno alimentario desde la perspectiva ecológica, exponiendo el papel que, a tu juicio, puede tener cada uno de los sistemas propuestos por Bronfenbrenner, en la aparición del conflicto.

**Justifica en todos los casos las propuestas****PREGUNTA 2:**

Una importante empresa de servicios para las personas mayores ha decidido abrir una línea de trabajo especializada en la atención domiciliaria a personas con niveles bajos de dependencia pero que necesitan algún tipo de ayuda para seguir viviendo en su casa.

Para ello reclutan a un grupo de personas que realizarán el trabajo domiciliario y te piden a tí, como psicólogo, que elabores un documento, que se entregará a cada trabajador, en el que se recojan una serie de recomendaciones.

- ⇒ Elabora un documento con todas las recomendaciones posibles a tener en cuenta en el trato con ancianos que sufren deterioro de sus capacidades físicas (sensoriales, motrices, digestivas, del aparato excretor, etc)  
(Ejemplo: Cuano el anciano no entienda algo que le hemos dicho, por su problema de presbiacusia, se lo repetiremos con otras palabras, por si hay algún sonido que no capta bien, y evitando que haya ruido de fondo.)

- ⇒ Busca en la red un documento que complete la información del dossier sobre desarrollo físico en la vejez y completa con él el documento para los trabajadores (Señala la dirección web del documento y especifica autor, ámbito laboral de dicho autor y contexto de la publicación)

### PREGUNTA 3:

El documento anexo: "**La imagen de la mujer en los medios de comunicación: textos periodísticos y publicitarios**" (<http://www.ucm.es/info/especulo/numero33/mujermc.html>) realiza una reflexión sobre la imagen de la mujer en los medios de comunicación.

- ⇒ Haz un breve resumen de las aportaciones más interesantes, a tu juicio, del artículo. Argumenta por qué las consideras las más interesantes.
- ⇒ Relaciona dichas ideas con lo aprendido sobre proceso de envejecimiento físico en la mujer, autoestima y autoconcepto y aporta tus reflexiones sobre ello

### Materiales

- Dossier de la assignatura
- Normas APA

### Criterios de Evaluación y retorno de actividades

#### **Criterios generales**

- ⇒ Adecuación de la respuesta con el enunciado de la pregunta.
- ⇒ Manejo correcto de los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura.
- ⇒ Utilización de los elementos que ofrece la asignatura para el análisis y la argumentación de la respuesta.
- ⇒ Claridad en la exposición de las ideas y argumentos.

#### **Criterios específicos en función de la calificación:**

**C+:** Respuesta a la demanda del enunciado, corrección en los términos utilizados, relación correcta entre conceptos.

**B:** Respuesta a la demanda del enunciado, corrección en los términos utilizados, relación correcta entre conceptos, relación correcta con elementos del módulo, cita correcta de las fuentes.

**A:** Respuesta a la demanda del enunciado, corrección en los términos utilizados, relación correcta entre conceptos, relación correcta con elementos del módulo, cita correcta de las fuentes, relación con otros elementos teóricos no incluidos en los módulos, relación con contenidos de otras asignaturas, consulta bibliográfica complementaria, argumentación y exposición exhaustiva y bien fundamentada de los contenidos.

### Formato de entrega

- ✓ El documento no incluirá portada.
- ✓ El único encabezamiento será el nombre de Pec A y el nombre del/la estudiante.
- ✓ La extensión orientativa será de cuatro folios, una cara de folio por pregunta más bibliografía (Extensión máxima total aceptada cinco folios)
- ✓ El formato de entrega será el de un documento de texto realizado en Word.
- ✓ Se enviará el documento final al Fichero de Evaluación Continua

Fecha de entrega: 22 de octubre de 2006

**CORRECCIÓ PAC1 (Consultor):****PROPUESTA DE RESPUESTAS a la PEC A (2006-07 semestre 1) procesos físicos**

A continuación se especificarán los contenidos mínimos exigidos en cada pregunta para aprobarla (obtener 1,5 sobre 3, en cada pregunta).

Para obtener nota ( más de 1,5, en cada pregunta) se deberá realizar una síntesis de calidad, trabajar exhaustivamente los contenidos, complementar con aportaciones de autores, argumentar desde la teoría y citar adecuadamente las referencias bibliográficas (tanto en el texto como al final, en la enumeración bibliográfica)

1-

- ⇒ Expón qué aspectos en la adolescencia pueden propiciar la aparición de trastornos alimentarios
- Básicamente agrupados en tres: Componentes: biológicos, sociales y psicológicos que se deben concretar en:*
- Enumeración de los cambios físicos,
  - presión mediática sobre modas y tendencias y
  - la influencia de todo ello en la formación del autoconcepto y autoestima
- (Pags 34-40 del apartado "Desarrollo Durante la Adolescencia" del Dossier)
- ⇒ Analiza el fenómeno del trastorno alimentario desde la perspectiva ecológica, exponiendo el papel que, a tu juicio, puede tener cada uno de los sistemas propuestos por Bronfenbrenner, en la aparición del conflicto.
- Macrosistema (normas de atractivo físico, estereotipos de belleza, relación entre delgadez y éxito, identidad de género, etc)
  - Microsistema (papel de las relaciones con los congéneres, con la familia y sus hábitos de salud, en la escuela, etc).
- (pags 24, 44 y 45 del apartado "Desarrollo Durante la Adolescencia" del Dossier.)

2-

- ⇒ Elabora un documento con todas las recomendaciones posibles a tener en cuenta en el trato con ancianos que sufren deterioro de sus capacidades físicas (sensoriales, motrices, digestivas, del aparato excretor, etc)
- (Ejemplo: Cuano el anciano no entienda algo que le hemos dicho, por su problema de presbiacusia, se lo repetiremos con otras palabras, por si hay algún sonido que no capta bien, y evitando que haya ruido de fondo.)
- Explicar que por las variaciones en los sistemas cardiovascular y respiratorio conviene que mantengan una cierta actividad sin llegar a fatigarse.
  - Por el mismo motivo recomendar que caminen y ejercicio moderado
  - Por el enlentecimiento de la función renal se puede producir acumulación medicamentosa que provoque cuadros de confusión o aletargamiento producto de la "intoxicación"
  - Ante la disminución en la capacidad de retención urinaria cabe facilitar recorridos cortos hasta el WC para evitar pérdidas.
  - Aconsejar entrenar el músculo pubocoxígeno.
  - La pérdida de piezas dentarias y la utilización de prótesis obliga a un extremo cuidado de la dentadura.
  - Ante la disminución de respuesta frente a los cambios acusados de temperatura externa es importante vigilar que vayan adecuadamente abrigados y que se hidraten suficientemente ya que es frecuente que no puedan poner en marcha respuestas vasoconstrictoras que les protejan del frío y que no experimenten sed ni suden, cuando hace calor.
  - Para una buena higiene del sueño indicar al anciano que lo "normal" es que se despierte varias veces durante la noche.
  - Se recomendará que no beba líquidos justo antes de ir a dormir, que haga ejercicio moderado horas antes y que procure dormir lo menos posible durante el día.
  - Al hacerse la córnea más espesa y el cristalino perder parte de su poder de acomodación se recomienda vigilar bordes, estantes, escalones, filos de las mesas, etc.
  - Aumentar la iluminación ambiental

- Evitar cambios bruscos de luz (por la lentitud de acomodación provocada por la lentitud de acomodación de la pupila)
- Ante la disminución de la sensibilidad al contraste y a la percepción de profundidad se recomienda que las puertas y paredes de la casa no tengan el mismo color, que el mantel y el color de los platos no se confunda, etc.
- Ante los problemas auditivos hablar mirando a la cara del anciano (así percibe también los movimientos labiales), no hablar de una habitación a la otra ni por detrás de él.
- Puesto que con la pérdida auditiva aumentan las conductas de desconfianza favorecer que el anciano siempre escuche adecuadamente cuando se está hablando de él evitando las sospechas por no entender.
- Compensar con alimentos sabrosos (aderezados con hierbas si hay hipertensión) la disminución de la capacidad gustativa y olfativa.
- Sugerir colocar sensores de fugas de gas, de fuego, etc debido a que por la disminución de la capacidad olfativa pueda demorar demasiado la respuesta en estas situaciones
- Ante el aumento del tiempo de reacción y de velocidad de respuesta ser pacientes y conceder más tiempo para realizar las actividades, y sin adelantarse a hacerlo ya que es preciso contribuir siempre a promover la autonomía

(pags 51-59 del apartado "Psicología del envejecimiento" del Dossier.)

3-

Se valorará la relevancia de los argumentos y la justificación teórica de los mismos.