

Psicologia de la Memòria

AC2 -

Entrega 03/11/08

• CORRECCIÓ PAC2 (Consultor: Carmen Mas)

CORRECCIÓ PAC2 (Consultor: Carmen Mas):

Ha anat bastant bé en general, encara que, com haureu notat, va augmentat en cada PAC el nivell de dificultat. Cada vegada, les preguntes són més obertes, el que fa més important que sigueu capaços d'estructurar i organitzar les idees (això ho haureu notat encara més a la PAC 3 que ara estau acabant).

A la PAC 2 he valorat especialment que fossiu capaços d'integrar els coneixements teòrics per donar una explicació contrastada i coherent dels resultats. En alguns casos, s'ha produït un deslligament entre la teoria i els resultats, s'observa una tendència a llistar la teoria i, abans o després, resumir els resultats, sense aprofundir en la feina d'integrar ambdós aspectes. Sé que és una tasca difícil, però també he de dir que és qüestió de pràctica i alguns heu millorat en aquest aspecte respecte a la PAC 1.

Us recordo la importància d'aplicar els continguts i, a més, d'expressar-vos amb una redacció correcta i tenint cura de l'ortografia (alguns heu de treballar més aquest tema, altres ho teniu controladíssim!!).

No hi ha una fórmula única per respondre a la PAC 2, encara que us exposo breument uns mínims que hi havien d'ésser:

- A la pregunta 1 (la més important), havíeu de fer un resum dels resultats, en torn a tres eixos i les seves combinacions: diferències d'edat, diferències entre atenció completa i dividida, i diferències en la tasca de record. Es tractava d'explicar els resultats obtinguts (significatius i no significatius, precisament n'hi havia un de no significatiu ben rellevant) a partir de la teoria: models de recursos, política de distribució de recursos i executiu central, processos automàtics i controlats... A més, un tema central era el de les hipòtesis explicatives del declivi amb l'edat en alguns aspectes del processament, relacionant-ho amb els conceptes abans esmentats. He valorat especialment que fòssiu capaços de lligar de manera estructurada i raonada els resultats de l'estudi amb la seva explicació.
- A la pregunta 2, es tractava de trobar situacions aplicades i relacionar-les amb les conseqüències dels dèficit en atenció dividida i amb els factors que influeixen en la mateixa en la vida quotidiana (grau de pràctica, dificultat i similitud de les tasques...). També he valorat que féssiu referència a les dificultats que això pot comportar, per exemple, en les persones majors o altres situacions.
- A la pregunta 3, no es tractava de llistar estratègies i tècniques mnemotècniques, sinó d'aplicar-les de manera concreta i exemplificada, tant a la tasca de l'estudi explicat a la PAC com en el cas de problemes persistents en la vida quotidiana. He valorat que consideràssiu les tècniques més adequades per a cada fase de la memòria.