

Psicologia de la Memòria  
AC2 -  
Entrega 06/11/2005

---

• PRESENTACIÓ PAC

---

**PRESENTACIÓ PAC 2 :**

**1. Presentació:**

En aquesta activitat treballarem els continguts del mòdul 3 (Processos de la memòria) a partir dels resultats conjunts que hem extret del l'experiment que va realitzar a l'activitat 1.

**2. Enunciat:**

**Experiment de la PAC1:**

A l'activitat 1 va passar un experiment del qual hem recollit les dades que ens fèieu arribar. Al final ha quedat una mostra de 52 persones, un cop descartades aquelles dades que per estar mal recollides o mal comptabilitzades no s'ha pogut utilitzar.

L'objectiu de l'experiment (que no vam explicar a la PAC1) era comprovar si diferents maneres de processar la informació durant la fase de codificació tenen efectes diferents en el moment de la recuperació. Amb aquest objectiu es van utilitzar tres formes diferents de processament durant la codificació (fonètic, semàntic i generació de paraules) i també dues formes diferents de recuperació (completar inicis, és a dir, priming, i reconeixement de paraules).

**Breu resum del procediment utilitzat:**

**FASE D'ESTUDI o CODIFICACIÓ:**

Es presentava una llista de 48 paraules, amb les quals calia fer una tasca que podia ser: a) comprovar si rimava amb una altra (tasca fonètica), b) comprovar si es corresponia amb una definició (tasca semàntica), o c) generar la paraula a partir d'una definició (tasca de generació).

Totes les paraules de la fase d'estudi eren utilitzades posteriorment en la fase de recuperació.

**FASE DE RECUPERACIÓ:**

Després d'una tasca distractora (per deixar passar una estona) tenien lloc dues tasques diferents de recuperació o proves de memòria:

a) Completar inicis (prova de priming):

Es demanava al participant que completés cadascun dels 32 inicis de paraules (trigramas) amb la primera paraula que se li passés pel cap. D'aquests inicis, 24 corresponien a paraules presentades en la fase d'estudi (velles) i 8 a paraules no-presentades (noves). Les 24 paraules velles corresponien a 8 per a cada tipus de processament utilitzat (fonètic, semàntic o generació). Com que no es fa cap referència a les paraules de la fase d'estudi, sinó que es una mesura indirecta en que es demana la primera paraula que li passi pel cap al subjecte, cal tenir un indicador del possible número de paraules que apareixen espontàniament (és a dir, sense que s'hagin presentat abans). Per aquest motiu s'utilitzen les 8 paraules noves.

b) Identificar paraules (reconeixement):

Es presentava una llista de 32 paraules, de les quals 24 corresponien a paraules presentades durant la fase de codificació (8 per a cada tipus de processament) i s'havia de respondre si la paraula havia estat presentada abans o no (SI/No). Els encerts corresponen al nombre de paraules identificades de les que s'havien presentat a la fase d'estudi o codificació (les respostes SI, quan la paraula s'havia presentat abans). Com que en aquest tipus de prova hi ha la possibilitat de tendir a respondre més SI que no pas NO (biaix en la resposta), es comptabilitzen també les falses alarmes (les respostes SI quan la paraula NO s'havia presentat abans).

A més a més, recordeu que dins del processament fonètic i del semàntic, també vam distingir quan en la codificació hi havia una resposta positiva (SI rimava o SI es corresponia el significat) i quan NO.

De manera breu, l'experiment consistia en tres tipus de codificació (fonètica, semàntica i generació), i dos tipus de recuperació (priming i reconeixement). A continuació teniu les mitjanes per cada tipus de condició:

**LLISTA DE LES MITJANES D'ENCERT DE LES TASQUES:**

Les puntuacions que venen a continuació corresponen a la mitjana aritmètica de cadascuna de les puntuacions recollides en les tasques de recuperació en funció de la tasca de codificació utilitzada de 52 participants. Cal recordar que per a cada tasca de recuperació i tipus de codificació (fonètica, semàntica i generació) hi havia 8 paraules. Per tant, en el cas de comptabilitzar les que tenien resposta SI o resposta NO en la codificació, el màxim d'encerts possibles era 4.

**Prova de priming:**

Tasca de codificació	Mitjana paraules encertades
Processament fonètic:	1.02
Resposta SI:	0.52
Resposta NO:	0.50
Processament semàntic:	1.03
Resposta SI:	0.54
Resposta NO:	0.49
Generació de paraules:	0.98
Paraules no-presentades (noves)	0.14

Per a poder obtenir la mesura del **priming real** caldrà descomptar de les mitjanes de paraules correctament completades la mitjana de paraules no-presentades (noves).

**Prova de reconeixement:**

Tasca de codificació	Mitjana paraules encertades
Processament fonètic:	4.34
Resposta SI:	2.33
Resposta NO:	2.01
Processament semàntic:	5.88
Resposta SI:	3.17
Resposta NO:	2.71
Paraules generades:	7.15
Paraules que no havien aparegut abans i es responia que sí apareixien (Falses alarmes: FA)	0.29

Per a poder tenir una mesura corregida de la prova de reconeixement en la que s'eviti el biaix en la resposta (tendència a respondre en excés que Si o que No) aplicarem una correcció en la que una Falsa Alarma descompta un Encert en la prova de reconeixement.

**TREBALL A REALITZAR:**

S'han d'elaborar els apartats de **Resultats** i de **Discussió** tal qual es presentarien en un informe científic. No heu de fer cap introducció, ni explicació del procediment o dels materials.

En l'apartat de **Resultats** s'expliquen els diferents valors numèrics (ja siguin mitges aritmètiques o en percentatges) i les diferències entre ells amb l'ajut de Taules i/o Gràfics. És a dir, aquest apartat té un format discursiu (de text) on es comenten valors numèrics que es troben en taules presents en mig del text. Per tant, el text ha de fer referència a les Taules de resultats o gràfics que ens presenteu (indicant Taula 1, Taula 2, etc.). Per a una millor interpretació dels resultats (i a efectes només d'aquest treball, ja que és totalment incorrecte de fer-ho així) considerarem que la diferència entre dues puntuacions serà significativa si supera els 0,4 encerts (per a un màxim d'encerts possibles de 8), o dit d'una altra manera, la diferència ha de superar el 5%.

En l'apartat de **Discussió** reflexionem sobre els resultats obtinguts i intentem de donar-los un significat des del punt de vista del funcionament de la memòria. Caldrà, per tant, reflexionar sobre les diferents teories que poden donar compte dels resultats. Podrem parlar del model de memòria de treball, dels sistemes de memòria a llarg termini, de la hipòtesi de nivells de processament, de les hipòtesis alternatives a nivells de processament, de l'efecte de la generació, de la transferència apropiada del processament, de les diferències entre record i reconeixement, de la teoria de la generació-reconeixement o de l'especificitat de la codificació en funció de si creiem que són útils per a interpretar els resultats o no. També podem comentar la dificultat en recordar les paraules des del punt de vista d'alguna de les teories sobre l'oblit (inclòs el punt de vista de Schacter).

En la **Discussió** també es poden tractar i criticar qüestions metodològiques sobre aquest experiment, formular alguna nova proposta de recerca, si és el cas, o assenyalar la transcendència dels resultats en situacions de la vida quotidiana.

En general, les preguntes que ens farem a la **Discussió** són: és s'ajusten aquests resultats a les teories sobre la memòria humana? ¿què ens indiquen sobre el funcionament de la memòria en la nostra vida diària?

Recordeu-vos també de posar la bibliografia al final (si és que n'heu fet servir).

### **3. Materials:**

Per a la realització d'aquesta PAC cal consultar el material del mòdul 3 de l'assignatura i la GES3 que inclou material sobre el punt de vista de Schacter sobre l'oblit. També disposem d'unes breus orientacions sobre com realitzar un informe científic.

### **4. Criteris d'Avaluació:**

- Es valorarà que la presentació de l'activitat s'ajusti a l'estructura dels dos apartats d'un informe científic (Resultats i Discussió).
- Es valorarà especialment el ser capaç d'aplicar els coneixements teòrics (hipòtesis, principis, models...) a una situació empírica concreta (experiment).

### **5. Format de lliurament:**

Llargada: 4 o 5 fulls.

Format: Microsoft Word, tamany de lletra de 12 cpi.

No cal fer una portada o insertar imatges per tal de no crear fitxers massa grans.

Recordeu-vos de posar el vostre nom al principi del treball.

El nom del fitxer aniria bé en el següent format: Cognom\_nomPAC2.doc.

### **6. Data de lliurament:**

El termini de lliurament d'aquesta PAC finalitza el dia **6 de novembre**.