

PRESENTACIÓN:

Buenas tardes, mi nombre es Daniel López y seré vuestro consultor de **Psicología de la comunicació, els Sistemes d'escriptura i les Tecnologies de la informació i la comunicació.**

En este primer encuentro presencial me gustaría explicaros **en que consiste la asignatura, cuales son sus objetivos y contenidos, y como vamos a trabajarlos.** Y por último daros algunos consejos para comenzar a trabajar en la asignatura

OBJETIVOS:

Por lo que he visto en las autopresentaciones de la asignatura, creo que hay cierta confusión sobre de qué puede ir esta asignatura. Y tenéis toda la razón, con un título como este es imposible tenerlo muy claro.

Es un título que describe bien los contenidos que trataremos pero no da ninguna pista sobre cual es el **tema de la asignatura y su propósito.**

Tema:

La asignatura va a ir sobre comunicación y sociedad.

Propósito:

Se trata de que lleguéis a **comprender la comunicación como un proceso complejo en el que intervienen elementos culturales, históricos, sociales y tecnológicos y a través del cual conformamos nuestra identidad y la realidad en que vivimos.**

Por lo tanto, la asignatura tiene **dos grandes objetivos:**

- En primer lugar que, **Comprendáis la comunicación como un proceso por el cual conformamos la realidad en la que vivimos y las identidades que ponemos en juego.**
- En segundo lugar, **Entendáis el papel del lenguaje y de las tecnologías de la comunicación en este proceso.**

Nota: aquí como se puede ver ya partimos de algunas cosas que habéis dado ya en *Introducción a la psicología social*, es decir que la construcción de la realidad y de la identidad son procesos sociales. Es importante, pues, refrescar las aportaciones de la psicología sociológica y el socioconstruccionismo. Si no la habéis dado, entonces será esta asignatura lo que os servirá como background teórico para *Introducción a la psicología social*.

CONTENIDOS

En relación a los contenidos, voy a explicaros como hemos agrupado y ordenado los materiales para estudiarlos mejor

Módulo 2.

En primer lugar se debe empezar por el módulo 2. Donde se trata de **“Entender la importancia de las prácticas comunicativas en la creación, mantenimiento y cambio de la realidad social”**

En este módulo haremos dos cosas:

- Repensar el concepto tradicional de comunicación, el denominado transmisionista, para proponer un concepto diferente:
 - que permita estudiar la comunicación como un proceso poético, creativo, donde se forja tanto la realidad como nuestra identidad social
 - y dónde sea posible estudiar el papel que tienen los elementos lingüísticos, socio-culturales y tecnológicos.
Nota: Es muy importante que le prestéis mucha atención a esta parte del módulo, ya que si la entendéis os serán mucho más fáciles el resto de los módulos.
- Introducir los ámbitos clásicos de indagación psicosocial de la comunicación: la comunicación interpersonal y la comunicación de masas.

Módulo 3

En este módulo de lo que se trata es que **“comprendáis el fenómeno de la comunicación mediante las perspectivas discursivas i el análisis de la conversación”**. Aquí se os explicará cómo creamos, mantenemos y cambiamos la realidad social a través del lenguaje. Para ello nos centraremos en lo que se denomina “la perspectiva discursiva en psicología social”.

- explicar cómo construimos la realidad y nuestra identidad a través del lenguaje que utilizamos, ya sea en una conversación, en un artículo de periódico, en un panfleto, etc.
- proporcionar herramientas metodológicas para analizar cómo el lenguaje conforma el orden social.

Módulo 1 y 4

El módulo 1 y 4 los hemos puesto juntos porque nos van a permitir estudiar el papel que juegan los cambios tecnológicos en la creación, mantenimiento y cambio de la realidad social. Aunque, concretamente, el objetivo del módulo 1 es **“entender la especificidad que comporta la transmisión cultural en la era digital en comparación a otros momentos históricos de la humanidad”** y el del módulo 2 es **“establecer la importancia de las *Tecnologías de la Información y la Comunicación* en la llamada Sociedad del Conocimiento para la construcción de nuevas realidades i nuevas formas de comunicación”**.

En definitiva lo que haremos será:

- Estudiar cuales son las relaciones que podemos establecer entre tecnología, cultura y sociedad
- y que papel han tenido las innovaciones en materia de tecnologías de la comunicación en la conformación de diferentes ordenes sociales y culturales en otros contextos culturales y históricos y en la actualidad con el surgimiento de las nuevas TIC.

PLANTEAMIENTO DEL TEMA:

Esta asignatura está planteada para que seáis capaces de entender que papel juega la comunicación en la configuración de nuestras sociedad. Esto supone que lo interesante no es aprenderse modelos y

teorías de la comunicación, sino saber utilizar esta forma de entender la comunicación para dar cuenta críticamente de la realidad que construimos cuando nos comunicamos.

EVALUACIÓN CONTINUADA:

Personalmente pienso que la mejor manera de hacer la asignatura es a través de la evaluación continuada:

- porque de este modo el estudio de los materiales está orientado por actividades, haciendo que sea más ameno y permitiendo no sólo que asimiléis los conceptos sino que aprendáis a utilizarlos. Un aspecto muy importante porque como ya he dicho, os permitirá extrapolar lo aprendido para dar cuenta de la realidad cotidiana de cada uno de vosotros.

La evaluación continuada está dividida en CUATRO partes que se corresponden con los bloques temáticos que os he explicado. PAC1: el módulo 2; PAC2: módulo 3; PAC3: los módulos 4 y 5; y PAC4: una PAC de síntesis optativa entorno a una lectura.

Cada PAC tiene una serie de pequeñas actividades, excepto la última. Cada una de ellas contiene una selección de los documentos necesarios para realizar dicha actividad. De esta manera, una vez hecha la primera lectura de todo el material, podéis empezar las actividades al mismo tiempo que trabajáis los documentos más importantes.

La realización de cada una de las PACs implica el estudio de diferentes módulos pero también, en muchos casos, leer y trabajar otros documentos: artículos de prensa, capítulos de libro, etc... Precisamente, la PAC4 consiste en leer un capítulo de un libro, compararlo con algunos núcleos de conocimiento de los materiales y desarrollar una de las preguntas que os sugiero. Este ejercicio no es fácil ya que el texto no es sencillo, por este motivo, aconsejo que lo comencéis a leer rápidamente una vez hayáis entregado la PAC3, o incluso antes.

De todos modos siempre cabe la posibilidad de no seguir la evaluación continuada. Si tomáis esta opción **es importante que tengáis en cuenta el orden de lectura y la selección de textos que aparecen en la evaluación continuada porque os indicaran qué es importante de cara al examen.**

CALENDARIO:

- Es orientativo, tiene que servir para planificaros el trabajo
- Hay unas fechas de entrega que se han de cumplir, aunque si hay problemas con los plazos lo podemos negociar.
- Cada PAC está compuesta de varias actividades ordenadas secuencialmente, de manera que no hace falta que esperéis a entregar todas las actividades el último día del plazo. Lo aconsejable es que mientras vayáis haciendo vayáis entregando.

FUNCIONAMIENTO

Sobre el forum

En primer lugar aclarar que el forum no va a ser un espacio evaluable. Debe ser un instrumento interactivo y colectivo que facilite la comprensión de los contenidos de la asignatura y no un espacio dónde evaluar a los estudiantes. Me interesa que sea en ese espacio donde expreséis vuestras dudas sin ningún tipo de miedo y os ayudéis entre vosotros de forma desinteresada. Por este motivo, me gustaría que en lo posible utilizarais el forum para solventar vuestras dudas. Sin embargo, si preferís hacerme llegar una duda a mi directamente daré una respuesta particular y si veo que puede ser interesante para el resto de compañeros la colgaré en el forum.

Sobre el debate

Mi propósito es utilizar este espacio de forma continuada. Planteando preguntas a discutir, relacionadas con la asignatura, pero de modo que no sea necesario decir exactamente lo que pone en los materiales. Sino que podáis expresar vuestros puntos de vista y ponerlos en relación a lo que vais aprendiendo.

Sé que la participación en los debates es lo primero que se resiente cuando interfiere la urgencia de presentar PACs de otras asignaturas o simplemente los acontecimientos vitales que todos pasamos: familia, compromisos laborales. Por este motivo, lo que voy a intentar hacer es introducir preguntas –avivar el debate- en aquellos momentos en los que vea que podéis ir más “holgados”.

EMPEZAR A TRABAJAR...

Primero leer las orientaciones conceptuales, el módulo 0, donde se da una introducción al material, y posteriormente hacer una lectura a todo el material. Una vez hecho esto, empezar por el módulo 2 y hacer las actividades de la PAC1 (si hacéis la Evaluación continuada).

Importante leer y entender primero el módulo antes de hacer la PAC correspondiente.