

Fonaments Antropològics del Comportament Humà
AC1 - El camp i el mètode de l'Antropologia
Entrega 07/10/08

- INTRODUCCIÓ I APUNTS
 - PRESENTACIÓ PAC 1
 - CORRECCIÓ PAC1 (Consultor: Agustí Andreu Tomás)
-

INTRODUCCIÓ I APUNTS:

Conceptes Fonamentals

- Antropologia Científica
- Antropologia física o biològica
- Antropologia Humanística
- Antropologia Lingüística
- Antropologia social y cultural
- Area cultural
- Cultura
- Diari etnogràfic
- Estructura social
- Etnografia
- Etnologia
- Funcionalisme
- Funcionalisme estructural
- Mètode historic i comparatiu
- Observació participant
- Particularisme històric
- Postmodernisme
- Present etnogràfic
- Treball de camp

PRESENTACIÓ PAC 1: CRÍTICA D'UN TEXT ETNOGRÀFICPresentació i Objectius

Aquesta activitat se centra en la lectura i el comentari crític de la següent obra etnogràfica :

- Lluís Mallart, *Sóc fill dels evuzok: la vida d'un antropòleg al Camerun*, Barcelona, La Campana, 1992 (versió en castellà: Barcelona, Ariel, 1996).

El propòsit d'aquesta primera activitat de l'Avaluació Continuada és servir d'introducció a l'estudi de l'assignatura. En aquest sentit, creiem que la lectura d'aquest llibre és particularment interessant: ens presenta la història de l'autor, que en el seu moment «va anar al Camerun a convertir negres, però van ser els negres els qui el van convertir en antropòleg». La descoberta de l'Antropologia per part de l'autor, que després va ser professor d'aquesta disciplina a la Universitat de París-Nanterre, explicada de manera rigorosa però amena, és una aventura personal i intel·lectual que també a nosaltres ens pot servir de lliçó per descobrir inicialment l'Antropologia, per veure'n el mètode de treball, i per reflexionar sobre la manera com ens podem apropar a societats diferents de la «nostra».

Sóc fill des evuzok ens explica aquella societat centrafricana: què fa i com és; i ens ho presenta des de dintre, després que l'autor hagi aconseguit adonar-se que només es poden mirar d'explicar aquestes coses compartint-les en un pla d'igualtat i posseint els coneixements teòrics i tècnics necessaris. I, sobretot, amb un canvi d'actitud: allunyant-se, doncs, de l'exotisme i creient que les altres societats ens poden ensenyar coses importants i trascendents a través del seu pòsit cultural, que per altra banda és ple de dinamisme.

A nivell general, podríem dir que el llibre consta de dues grans parts: una de contingut de caire més general (Introducció, La vida de veí a Aseng-Bede, De clariana en clariana, Rumors, Crònica d'una missió de comiat) i una altra de contingut de caire més concret (L'estudi de la religió evuzok, Vers la descoberta d'una altra medicina, El llenguatge de les plantes). Recomanem a l'alumna/e que llegeixi tot el llibre però el comentari crític s'ha de centrar en els capítols 3 (L'estudi de la "religió" evuzok), 4 (Vers la descoberta d'una altra medicina) i 6 (El llenguatge de les plantes). Pateu atenció que en funció de l'edició consultada, la numeració dels capítols pot variar. És també molt recomanable llegir la Introducció del treball.

Aquest comentari crític podrà estructurar-se seguint el criteris següents :

- Breu resum del seu contingut i exposició de les idees principals dels 3 capítols.
- Anàlisi crítica dels aspectes teòricament i conceptualment més interessants en la seva argumentació.
- Relació de les idees exposades per l'autor amb els continguts estudiats al mòdul (Mòdul I i lectura del Mòdul II)¹ i aplicació d'aquestes en la comprensió de la realitat social i cultural.

Caldrà estructurar aquest comentari tant des de la consideració de les aportacions principals del text com des de la pròpia reflexió sobre aquells elements que hagin despertat més la curiositat intel·lectual de l'estudiant, preguntant-se fins a quin punt resulten d'interès i utilitat els continguts exposats i relacionant-los, tant com sigui possible, amb els continguts dels mòduls I i II.

Desenvolupar l'anàlisi crítica d'un text no significa portar a terme una demolicó dels seus continguts. Ben al contrari, per anàlisi crítica hem d'entendre l'esforç rigorós de construir una reflexió sòlida, intel·lectualment elaborada, que tant pot implicar el reconeixement afirmatiu de les opinions expressades per l'autor, com la mera aquiescència envers aquestes, o l'oposició fonamentada des dels coneixements incorporats en el procés d'estudi del temari.

En síntesi, l'objectiu d'aquesta activitat és que a partir dels coneixements que s'estan incorporant amb l'estudi dels mòduls del temari, l'estudiant analitzi, reflexioni i elabori, «crítiqui» -en el sentit intel·lectual del terme- les reflexions contingudes en els capítols objecte de comentari.

Criteris d'Avaluació

Aquesta activitat es realitzarà individualment. Allò que es valorarà serà la capacitat que el treball final evidencii a l'hora analitzar críticament les idees principals exposades per l'autor en els capítols objecte de comentari, així com l'aplicació d'aquestes en la comprensió de la realitat social i cultural.

Aquesta aplicació es fonamentarà en els coneixements incorporats en el procés d'estudi del Mòdul I "El camp i el mètode de l'antropologia" i de lectura del Mòdul II "Les eines conceptuals i teòriques de l'antropologia".

¹ A més de l'estudi del Mòdul I s'indica la lectura del Mòdul II, atès que -a més de la seva vinculació conceptual- en el nivell de la temporització, aquesta activitat no sols comprèn el període d'estudi del primer dels mòduls sinó també de part del Mòdul II. Tanmateix el mòdul de referència d'aquesta PAC és principalment el Mòdul I, mòdul en el qual s'introdueix una noció tan central per a la recerca antropològica com la de "cultura".

En aquest sentit en la valoració d'aquesta activitat es tindran en compte els següents elements :

- La capacitat de reflexió que el treball lliurat evidenciï a l'hora d'exposar i argumentar críticament els elements objecte d'anàlisi.
- El grau de vinculació entre els elements analitzats i els continguts dels mòduls estudiats, així com la seva aplicació en la comprensió de la realitat social i cultural.
- L'ús competent dels conceptes i el vocabulari relacionats amb la temàtica tractada.
- L'esforç de consulta i elaboració d'aportacions intel·lectuals complementàries relacionades amb els elements analitzats.
- La claredat i el rigor en la redacció de les idees, posicionaments, coneixements i argumentacions que es vulguin transmetre.

Format de Realització i Lliurament

El resultat final d'aquesta activitat serà un document de text d'entre tres i cinc planes d'extensió (amb lletra Times New Roman 12 o Arial 11, espai interlineal 1,5 i tots els marges a 2,5 cm.).

El nom de l'arxiu amb el treball a lliurar haurà de tenir el format següent : "cognom1_cognom2_nom_PAC1.doc".

Els noms i els cognoms s'escriuran tal com consten en el campus. Per exemple, un estudiant que s'anomeni Pere Martí Puig titularà el seu arxiu : "martí_puig_pere_PAC1.doc".

Totes les activitats hauran de lliurar-se a la bústia d'AC de l'aula i només en casos justificats a la bústia del consultor.

Data de Lliurament

La data límit de lliurament d'aquest exercici és el 7 d'octubre .

Bona feina!!

CORRECCIÓ PAC1 (Consultor: Agustí Andreu Tomás):

... sense correcció ...