

TERCERA ACTIVITAT D'AVAUACIÓ CONTINUADA "L'AVAUACIÓ DE LA INTEL·LIGÈNCIA I DEL LLENGUATGE"

Gemma Pérez Moliner

CASOS

1.- Nadia (9 anys i 11 mesos)

PROVA : K-ABC

JUSTIFICACIÓ : Te dificultats en determinades tasques i en altres presenta una execució bona; i alhora presenta un entorn cultural pobre. Volem discriminar si les dificultats que presenta es deuen a dèficits culturals o cognitius.

La separació en les dues escales (processament mental i coneixements acadèmics) del K-ABC ens permetrà veure quina és la influència real de cada imput (cultural o cognitiu) en els dèficits d'aprenentatge de la Nadia.

És aplicable entre els 2 anys i mig i els 12 anys i mig.

2.- Diego (13 anys i 4 mesos)

PROVA : SB-4

JUSTIFICACIÓ : Retard maduratiu detectat als 8 mesos, amb posterior estimulació. Millores importants a nivell de coneixements i capacitat mnemònica. Després de passar el WISC-III es detecten alguns dèficits, especialment en l'escala verbal. Volem saber si cal continuar l'estimulació.

Les puntuacions de l'SB-4 permeten fer referència separatament al raonament verbal, numèric, abstracte/visual i memòria a curt termini; permet determinar el retard pel que fa a l'edat de desenvolupament, la qual cosa ajuda a determinar el diagnòstic. En aquest cas seria un bon complement al WISC-III per a confirmar-ne els resultats. En cas que en Diego presenti retard verbal, aquesta prova seria difícil per a ell.

És aplicable a partir dels 2 anys.

3.- Cristian (8 anys i 6 mesos)

PROVA : TOF, EPL o Escala col·lectiva d'Hornemann combinat amb BLOC

JUSTIFICACIÓ : Baix rendiment escolar malgrat l'esforç que mostra. Bon desenvolupament en els estadis sensoriomotor i preoperacional piagetian. Mostra dificultats en l'expressió verbal però també un bon funcionament al resoldre problemes de raonament.

Les proves piagetianes serviran per a determinar si en Cristian ha assolit correctament l'estadi preoperacional i està preparat per a assolir l'estadi de les Operacions Formals. Ja que presenta dificultats amb l'expressió verbal, amb el BLOC determinarem la seva competència lingüística en relació amb la seva edat, veurem en quina mesura la dificultat que mostra és global o específica pel que fa a la llengua i es podrà seguir el seu progrés en les adquisicions verbals amb la situació de retest.

Proves piagetianes específiques per a cada estadi. El BLOC és aplicable a nens d'entre 4 i 14 anys.

4.- Selecció psicològic

PROVA : Emotional Quotient Inventory de Bar-On, amb Test de Dominós o Test del factor g de Cattell.

JUSTIFICACIÓ : Selecció de personal atenent al estat de guerra del lloc de treball.

La prova de Bar-On s'aplicaria en el sentit de determinar l'habilitat del candidat per a reconèixer el significat de les emocions, per a raonar i resoldre problemes que hi estiguin relacionats, les seves habilitats intrapersonal i interpersonal, així com el maneig de l'estrès i els estats d'ànim.

Amb les proves factorials pretendríem predir l'èxit i el rendiment en general que correspon al lloc de treball.

5.- Sandra (11 anys i 2 mesos)

PROVA : MEIS (proves d'intel·ligència emocional)

JUSTIFICACIÓ : Cas de baix rendiment escolar coincident amb canvi de residència (pèrdua d'ambient i amics). Bon desenvolupament cognitiu en etapa de depressió.

Les proves d'intel·ligència emocional estarien emmarcades en la necessitat de plantejar un canvi en el context escolar, de proporcionar una educació emocional a la Sandra pel que fa a l'adaptació i al maneig dels estats d'ànim; el MEIS contempla l'habilitat de regular les emocions, comprendre les emocions, assimilar les emocions en el pensament i percebre i expressar les emocions, habilitats que sembla que li manquen a la Sandra.

6.- Oto (7 anys i 9 mesos)

PROVA : WISC-III i SB-4

JUSTIFICACIÓ : Rendiment escolar baix amb TDAH.

El WISC-III s'utilitzarà com a eina d'avaluació de la capacitat cognitiva amb l'objectiu de confirmar el diagnòstic de TDAH. Diagnòstic que es confirmarà amb baixes puntuacions en els factors d'independència a la distracció i de velocitat de processament.

L'SB-4 s'aplicarà per a determinar el rendiment cognitiu d'en Oto. Obtindrem un QI de desviació per a les àrees de raonament verbal, numèric, abstracte i visual i memòria a curt termini (que podrà ser comparat amb les puntuacions del WISC-III); i un QI compost que equivaldrà a la capacitat cognitiva general.

El WISC pot ser aplicat entre el 6 anys i els 16 anys i 11 mesos, i l'SB-4 a partir dels 2 anys.

7.- Selecció secretària

PROVA : Test de factor g de Cattell (escala 3) i Test de dominós

JUSTIFICACIÓ : Selecció de personal amb valoració d'experiència i capacitats cognitives.

Aquests tests s'utilitzen en orientació professional i en selecció de personal per la capacitat que tenen de predir l'èxit i el rendiment. Avaluen el factor g i les aptituds que el subjecte posa en marxa en la realització de tasques no automatitzades.

8.- Salima (5 anys i 1 mes)

PROVA : LEM i optativament K-ABC o WPPSI-R

JUSTIFICACIÓ : Subjecte sense escolaritzar que necessita assessorament sobre l'adaptació a nivell educatiu.

S'hauria d'utilitzar un test que avalués el potencial d'aprenentatge aplicable a l'avaluació de minories ètniques, com és el LEM (aplicable a nens entre 5 i 8 anys que pertanyen a minories ètniques). Aquest tipus de proves combinen avaluació i intervenció la qual cosa permet establir un model d'aprenentatge per a cada perfil personal.

El K-ABC i el WPPSI-R podrien ajudar a classificar la capacitat cognitiva de la Salima, com a subjecte normal en edat preescolar.

9.- Pere (60 anys)

PROVA : KAIT

JUSTIFICACIÓ : Ancià amb falles de memòria i problemes motors.

El KAIT, en la seva aplicació per a avaluar persones normals amb problemes neurològics, permetrà discriminar entre una capacitat cognitiva normal i un cas de demència com l'Alzheimer.

10.- Cas 10

CAS : En Francesc és un noi de 12 anys i 11 mesos amb resultats acadèmics normals que acaba de passar del 6è curs d'educació primària a 1er. d'ESO. D'ençà del canvi ha començat a suspendre totes les assignatures, encara que sembla que s'esforça en l'aprenentatge i l'estudi. Els pares veuen que dedica molt de temps a l'estudi i que fa vertaders esforços per a abastar els coneixements de totes les assignatures, tot i així mai acaba a temps els deures ni es prepara completament per als exàmens. Els pares consulten el psicòleg per a determinar si és una conseqüència del canvi de nivell o si existeix algun tipus de mancança cognitiva.

PROVA : CAS

JUSTIFICACIÓ :

Malgrat tots els esforços i tot el treball realitzat, sembla que el subjecte no aprofita bé el temps que hi dedica. Es possible que es tracti d'un cas de manca de capacitat per a la planificació. A través de l'escala de Planificació del CAS podrem veure si es capaç d'integrar correctament tots els estímuls que rep i si és capaç de processar-los correctament. Així mateix, la puntuació global ens donarà l'índex global de funcionament cognitiu d'en Francesc.

Prova aplicable a nens i adolescents entre els 5 i els 17 anys i 11 mesos.
